ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)
Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)
Prot. 0008243 del 29/12/2018
C-37-c (Uscita)

Bando di selezione Esperti esterni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). ***Autorizzazione progetto LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121***

PROCEDURA RISERVATA AL PERSONALE ESTERNO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121*	***LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE***	*€ 44.801.10*
	CUP: ***H24C17000130007***		

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 *"Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

- VISTA l'autorizzazione del progetto ***LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE*** con identificativo *10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121* di cui alle note MIUR Prot. n° AOODGEFID 38456del 29/12/2017 e successiva Prot. n° AOODGEFID 206 del 10/01/2018;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visti i criteri di selezione degli Esperti individuati dagli organi collegiali dell'Istituto;
- Viste le note dell'Autorità di gestione 20014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione

o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
o prot. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
o prot. 3131 del 16 marzo 2017 " Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20";
o prot. 11805 del 13 ottobre 2016 "Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità";

- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il Decreto 129//2018 - Titolo V "Attività negoziale", articoli 43-48;
- Visto il bando di selezione degli esperti interni prot. N°7470/C37c del 29/11/2018;
- Vista la nomina della Commissione per la valutazione delle domande inerenti agli esperti interni(prot.n° 8086/C37c del 18/12/2018);
- Viste le disponibilità pervenute dai docenti interni;
- Visto il verbale del 18/12/2018 prodotto dalla suddetta Commissione;
- Vista la graduatoria provvisoria dei docenti interni 8117/C37c del 19/12/2018;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
E	Lingua straniera	**B1: BE SOCIAL!**
F	Lingua straniera	**B2: BE INDEPENDENT!**
G	Lingua straniera	**EN LIGNE AVEC L'EUROPE**
H	Lingua straniera	**EL ESPAÑOL EN EUROPA**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)
Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

DETERMINA

di avviare una procedura per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolta al personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto, che si svolgerà di pomeriggio in orario extracurriculare, coinvolgerà sia studenti in ritardo nelle discipline di base sia quelli che intendono potenziarle. Alcuni moduli prevedono, infatti, obiettivi per il recupero delle competenze di base altri, invece, saranno finalizzati al potenziamento. I moduli verranno affrontati privilegiando l'uso delle nuove tecnologie e supporti didattici multimediali per un maggiore coinvolgimento degli alunni. Si farà quindi uso della "didattica digitale", con tutti gli applicativi che questa mette a disposizione, per interagire, insegnare, condividere e valutare poiché ciò rappresenta, certamente, una strategia di insegnamento attivo capace di valorizzare la partecipazione. Il "metodo digitale" appare, quindi, un importante strumento in grado di mettere i ragazzi in condizione non solo di gestire proficuamente e scientificamente l'enorme flusso di informazioni presente in rete, ma anche di evitare i pericoli derivanti da quello che è ormai noto come information overload. Tra gli impatti del progetto, oltre al recupero ed al potenziamento delle competenze di base come prima detto, ci sarà quello di favorire e innescare nei ragazzi processi di produzione della conoscenza e apprendimento collaborativo con condivisione dei contenuti, conoscenza delle caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione, utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio multimediale per elaborare, produrre e comunicare il proprio lavoro, impiego degli strumenti digitali come un elemento strutturale dei processi di apprendimento. Sono previsti i moduli di italiano, matematica, lingue (inglese, spagnolo e francese) e scienze di seguito elencati in dettaglio:
n° 2 di italiano
n° 2 di matematica
n° 2 di inglese
n° 1 di francese
n° 1 di spagnolo
n° 1 di scienze
Alla realizzazione del progetto, inoltre, contribuiranno il Comune di Randazzo, l'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia, l'associazione Amici della Terra 'Club Monte Serra', l'Associazione 'Fare Comune' e l'Associazione Nazionale Insegnanti Laboratori Alberghieri.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)
Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperti richiesti nel presente bando:

E – B1: BE SOCIAL!

TEMATICA : LINGUA STRANIERA	Figure richieste: - 1 esperto esterno madrelingua inglese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente,** accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)

CONTESTO E STRUTTURA

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa già prevista nel PTOF allo scopo di migliorare le competenze linguistico comunicative in lingua Inglese ed aiutare gli studenti a raggiungere un livello di competenza B1 (CEFR), attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base ma prestando maggiore attenzione a quelle audio-orali.

A questo scopo e anche al fine di sviluppare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso che li vedrà "followers", "bloggers", "youtubers".

Attraverso l'approfondimento di aree tematiche di sicuro interesse per i giovani e legate anche alla specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto (Fashion, Sport, Technology, Music, Food, Travelling), attuato con l'ausilio degli strumenti maggiormente amati dai ragazzi (blog, social media), verranno sviluppate abilità linguistiche che porteranno alla produzione di post (audio, video, text) da condividere sui social, pronti per i "like" del web.

E' ormai opinione comune, infatti, che i giovani trovino la ragion d'essere di una qualsiasi attività che li vede coinvolti principalmente nella sua "condivisione".

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- comprendere i punti chiave di argomenti che riguardano le aree tematiche di interesse
- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si nel Paese di cui si parla la lingua o mentre si naviga in rete
- produrre semplici messaggi audio, video e di testo riguardanti le aree tematiche di interesse
- esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni
- spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti

• migliorare la comunicazione in lingua straniera
• sviluppare le abilità di ascolto e parlato
• acquisire la capacità di interagire nel mondo globalizzato
• Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
• Superare l'imbarazzo nell'uso della lingua straniera ed acquisire scioltezza edisinvoltura

CONTENUTI

• lessico, strutture, fraseologia, funzioni comunicative e aree tematiche relative al livello B1 (CEFR)
• aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (brevi dialoghi, interviste, report, conversazioni telefoniche,) con registro appropriato al contesto e agli interlocutori.
• Lessico e fraseologia del web
• Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità

METODOLOGIE

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le "subject areas" di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso. Il materiale selezionato servirà da spunto per la produzione dei lavori individuali, e di gruppo, che saranno sotto forma di messaggi di testo, audio o video (a seconda delle inclinazioni dei corsisti) da condividere sul web.

STRATEGIE DIDATTICHE

• role play (gli studenti si improvviseranno blogger, you tuber o semplicemente followers, condividendo le loro opinioni o commentando quelle degli altri, in lingua inglese, sui social).
• podcasting registrazione di contenuti ed opinioni riguardanti le aree tematiche di interesse e loro condivisione sui social media.

STRUMENTI

• laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone

RISULTATI ATTESI

• raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% per cento dei corsisti
• miglioramento delle competenze linguistico comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

• 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)
• monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
• questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

F – B2: BE INDEPENDENT

TEMATICA : LINGUA STRANIERA	Figure richieste: - 1 esperto esterno madrelingua inglese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

	(Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente,** accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)

CONTESTO E STRUTTURA

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistico comunicative in lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistico comunicative " upper-intermediate".

A questo scopo e anche al fine di creare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso di apprendimento durante il quale verranno utilizzati strumenti e format che i ragazzi usano abitualmente. La rete, i social media e tutte le nuove forme di comunicazione costituiranno parte integrante dell'azione didattica.

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

* comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali (istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero) a seconda dei desideri o delle esigenze individuali
* sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale
* comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti
* interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore
* produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare punti di vista fornendo i pro e i contro delle varie opzioni
* potenziare la capacità di interazione in lingua straniera
* potenziare le abilità di ascolto e parlato raggiungendo adeguati livelli di "fluency"
* acquisire la capacità di interagire efficacemente nel mondo globalizzato e nei diversi sistemi di comunicazione
* raggiungere un livello di competenza linguistico comunicativa pari al livello B2 (CEFR)
* utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
* superare l'imbarazzo nell'uso della lingua straniera ed acquisire scioltezza e disinvoltura anche rispetto ai nuovi modi di comunicare
* conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR).

CONTENUTI

* organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali
* modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
* strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
* strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali
* strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso

* lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro varietà di registro e di contesto, web communication
* aspetti socio-culturali della lingua inglese
* aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale con registro appropriato al contesto e agli interlocutori.
* strutture grammaticali di base e avanzate della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
* lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità
* strutture, lessico, fraseologia e funzioni comunicative previste nel CEFR per il conseguimento del livello B2

METODOLOGIE

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le "subject areas" di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso. Il materiale selezionato, reperito in rete in siti adeguati all'età e ai gusti dei ragazzi (blog, social media), servirà da spunto per la produzione dei lavori individuali e di gruppo che saranno sotto forma di messaggi di testo, audio o video (a seconda delle inclinazioni dei corsisti) da condividere in rete (anche attraverso la creazione di pagine web e blog).

La preparazione all'esame di Certificazione verrà svolta con didattica laboratoriale e con l'utilizzo di una piattaforma educativa (Edmodo), attraverso la quale saranno possibili la condivisione dei materiali di studio e azioni di formazione a distanza.

STRATEGIE DIDATTICHE

* role play (gli studenti si improvviseranno blogger, you tuber o semplicemente followers, condividendo le loro opinioni o commentando quelle degli altri, in lingua inglese, sui social).
* podcasting registrazione di contenuti ed opinioni riguardanti le aree tematiche di interesse e loro condivisione sui social media.
* social reading

STRUMENTI

* laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone

RISULTATI ATTESI

* raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti
* potenziamento delle competenze linguistico comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti
* superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

* 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)
* esame di Certificazione (finale)
* monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
* questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

G - EN LIGNE AVEC L'EUROPE

TEMATICA : LINGUA	Figure richieste: - 1 esperto esterno madrelingua francese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla

STRANIERA	laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente,** accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua francese attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.
Gli strumenti tecnologici e multimediali, per le loro caratteristiche di immediatezza e interattività, saranno molto utili per incoraggiare e stimolare gli alunni ad un uso sempre più disinvolto della lingua francese attraverso la produzione di materiale audio-visivo e la partecipazione a blog, social, forum e piattaforme per la didattica.
Gli argomenti proposti saranno quelli che rientrano nella sfera di interesse degli studenti (musica, sport, tempo libero, studi, viaggi). Le attività metteranno al centro dell'apprendimento lo studente con i suoi interessi e bisogni, permettendogli di operare delle scelte che lo renderanno sempre più autonomo nella comunicazione in lingua francese.
OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI
- Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
- Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

CONTENUTI
-aspetti comunicativi e socio-linguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- strutture morfosintattiche, fonetica, ritmo e intonazione della frase
- lessico del web
- lessico e fraseologia relativi a tematiche di vita quotidiana, sociale e di attualità
- strategie di produzione per comunicare
METODOLOGIE
Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità.
Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in francese, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.
STRATEGIE DIDATTICHE
-jeux de rôle
-registrazioni di contenuti
-scambio di opinioni attraverso il web
- ascolto di trasmissioni radiofoniche
- sequenze video con presa di appunti
- consultazione di documenti sulla rete
STRUMENTI
- laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer
-RISULTATI ATTESI
-Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti
-Miglioramento delle capacità comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti
VERIFICA E VALUTAZIONE
-3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
-monitoraggio della ricaduta sul profitto

H- EL ESPAÑOL EN EUROPA

TEMATICA: LINGUA STRANIERA	Figure richieste: - 1 esperto esterno madrelingua spagnolo che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente,**

	accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua spagnola attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici perlo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.
Gli strumenti tecnologici e multimediali, per le loro caratteristiche di immediatezza e interattività, saranno molto utili per incoraggiare e stimolare gli alunni ad un uso sempre più disinvolto della lingua spagnola attraverso la produzione di materiale audio-visivo e la partecipazione a blog, social, forum e piattaforme per la didattica.
Gli argomenti proposti saranno quelli che rientrano nella sfera di interesse degli studenti (musica, sport, tempo libero, studi, viaggi). Le attività metteranno al centro dell'apprendimento lo studente con i suoi interessi e bisogni, permettendogli di operare delle scelte che lo renderanno sempre più autonomo nella comunicazione in lingua spagnola.

SCOPO DEL MODULO

Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER

OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

-Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
-Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

CONTENUTI

-aspetti comunicativi e socio-linguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- strutture morfosintattiche, fonetica, ritmo e intonazione della frase
- lessico del web
- lessico e fraseologia relativi a tematiche di vita quotidiana, sociale e di attualità
- strategie di produzione per comunicare

METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità.

Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in spagnolo, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.
STRATEGIE DIDATTICHE
-giochi di ruolo, registrazioni di contenuti, scambio di opinioni attraverso il web, ascolto di trasmissioni radiofoniche, sequenze video con presa di appunti, consultazione di documenti sulla rete.
STRUMENTI
-laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer
RISULTATI ATTESI
-Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti
-Miglioramento delle capacità comunicative in lingua spagnola da parte di tutti i corsisti
VERIFICA E VALUTAZIONE
-3 prove (iniziale, in itinere, finale)
-questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
-monitoraggio della ricaduta sul profitto

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
-presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
-possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU(condizione assolutamente necessaria);
-**propongono dettagliato progetto con descrizione obiettivi, attività, metodologia, scansione dei tempi (condizione assolutamente necessaria ed esclusione nel caso di proposta non presente nella domanda o non consona agli obiettivi del progetto della scuola).**

3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 14 Gennaio 2019 - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. **In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ctis00600c@pec.istruzione.it** (farà fede l'ora e la data di invio della mail).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (allegato A)
b. ***Curriculum vitae*** *modello europeo,* nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai

criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
c. ***Scheda sintetica*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'auto attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
d. Specifica ***dichiarazione*** di possedere le competenze digitali richieste (contenuto nell'allegato A) ;
d.**Proposta progettuale**;
e. ***Fotocopia di documento di identità*** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare,se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare (punteggi diversi verranno calcolati in rapporto alla votazione 110/110 e lode)	**Punteggio previsto** **Max punti 25 punti**
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 20
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 18
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 16
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 14
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 12
Altri titoli culturali	**Punteggio previsto** **Max Punti 15**
Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream **attinenti** 60 CFU	Punti 3
Altra laurea	Punti 3
Abilitazione **attinente**	Punti 3
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3
Corso di formazione/aggiornamento (**almeno 20 ore**) **attinente**	Punti 3
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti	**Punteggio previsto** **Max Punti 60**
Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti **attinenti**	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti **attinenti**	Punti 2 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)
Docenza in ambito disciplinare **attinente**	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti)

5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità
Sono causa di inammissibilità:
– domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
– assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
– altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
6.2. Motivi di esclusione
Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancata presentazione del progetto o inadeguatezza dello stesso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.
La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi.
L'IISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta,00)

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. **Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.**

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
-a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
-ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
-a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
-a stilare la relazione finale e la valutazione sui singoli corsisti;
-a partecipare a tutte le riunioni che si renderanno necessarie in itinere;
-ad accettare il calendario predisposto dalla scuola.
L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
- affissione all'albo on line dell'IISS "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito http://www.iissmedirandazzo.gov.it;

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Francesca Miano.

11. ALLEGATI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
Allegato A Domanda per Esperti
Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Il Dirigente Scolastico
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Allegato A - **PON Avviso 1953/2017 Competenze di base Domanda Esperti esterni**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121*	***LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE***	*€ 44.801.10*
	CUP: ***H24C17000130007***		

Il/la sottoscritt ……..
nat.. a …… (……) il ……
residente a …… (……..)
in via/piazza …… n. …… CAP ……
Telefono …… Cell. …… e-mail ……
Codice Fiscale …… Titolo di studio: ……..
in servizio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente a tempo……..

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
E	Lingua straniera	**B1: BE SOCIAL!**
F	Lingua straniera	**B2: BE INDEPENDENT!**
G	Lingua straniera	**EN LIGNE AVEC L'EUROPE**
H	Lingua straniera	**EL ESPAÑOL EN EUROPA**

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.
_l_ sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle TIC.
_l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.
Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica autovalutazione e autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta; Proposta progettuale.*

In fede

_____

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi ESPERTI ESTERNI

Cognome e nome _____

Modulo E ☐ F☐ G☐ H☐

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare (punteggi diversi verranno calcolati in rapporto alla votazione 110/110 e lode)	**Punteggio previsto Max punti 25 punti**	**Area riservata al candidato per l'autovalutazione**	**Area riservata al DS**
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25		
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22		
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 20		
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 18		
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 16		
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 14		
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 12		
Altri titoli culturali	**Punteggio previsto**		
	Max Punti 15		
Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream **attinenti** 60 CFU	Punti 3		
Altra laurea	Punti 3		
Abilitazione **attinente**	Punti 3		
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3		
Corso di formazione/aggiornamento (**almeno 20 ore**) **attinente**	Punti 3		
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti	**Punteggio previsto**		
	Max Punti 60		
Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti **attinenti**	Punti 3 x ogni esper. (sarà valutata un'esper. per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)		
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti **attinenti**	Punti 2 x ogni esper. (sarà valutata un'esper. per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)		
Docenza in ambito disciplinare **attinente**	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti)		

FIRMA CANDIDATO

_____