





"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Prot. N° 6438/C37c

Randazzo,12/10/2019

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 – "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Autorizzazione progetto LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E LA SICUREZZA AL TEMPO DI INTERNET - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858;

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858	LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E LA SICUREZZA AL TEMPO DI INTERNET	€ 24.528,00
	CUP: H27117000660007		

Il Dirigente Scolastico

• VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione

Europea;

•Visto l'Avviso 2669 del 03 marzo 2017 Fondi Strutturali Europei − Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I − Istruzione − Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 − Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- •Vista l'autorizzazione, prot. n° AOODGEFID 27759 del 24/10/2019 e la successiva prot. n° AOODGEFID 28252 del 30/10/2018 all'espletamento del progetto **LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E LA SICUREZZA AL TEMPO DI INTERNET**, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858**;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data

odierna:

- Visti i criteri di selezione individuati dagli organi collegiali dell'Istituto;
- Viste le note dell'Autorità di gestione 20014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON

FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

- Viste le note dell'Autorità di gestione
- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o prot. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 "Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20";
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016 "Indicazioni operative Informazioni e pubblicità";
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di

essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area

di competenza;

- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il Decreto 129/2018, Titolo V "Attività negoziale", articoli 43-48;
- ullet Ritenuto necessario procedere alla selezione di N° 2 esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
A	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sviluppo al pensiero computazione attraverso il coding
В	Competenze di cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale – Sicurezza al tempo di Internet





"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

DETERMINA

di avviare una procedura per la selezione di esperti per i suddetti moduli del progetto in oggetto.

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DEI MODULI A,B

- 1. ESPERTO INTERNO DOCENTE DELLA DISCIPLINA INERENTE AL MODULO;
- 2. ESPERTO ESTERNO DOCENTE DELLA DISCIPLINA INERENTE AL MODULO O IN POSSESSO DEL TITOLO CHE CONSENTE LA DOCENZA INERENTE AL MODULO.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI INTERESSATI DAL PRESENTE BANDO

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto prevede tre moduli (in questa prima fase ne verranno realizzati due) con attività progressivamente più complesse che coinvolgerà gli studenti del nostro istituto divisi in gruppi. Si utilizzeranno materiali disponibili su siti istituzionali (https://www.commissariatodips.it/) - , attività di ricerca-azione, attività di assemblaggio e creazione di un video/portale che rispondano a precise caratteristiche date in partenza. I contenuti di ciascun modulo sono stati scelti in modo da portare gli alunni a sviluppare, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, le seguenti potenzialità, conoscenze e competenze:

- * strategie di pensiero generali: analisi, sintesi, generalizzazione;
- * strategie di scomposizione di problemi complessi in problemi semplici;
- * abilità ad individuare pattern ed elaborare funzioni;
- * strategie per cogliere l'errore come momento importante e positivo;
- * pensiero open;
- * capacità di previsione, verifica e revisione.

Le sfide saranno spesso proposte in due forme: dall'esempio alla regola e dalla comunicazione allo switch contest; ad es. dato un tentativo di truffa si chiederà agli alunni di ideare un messaggio/comunicazione che possa mettere in guardia le possibili prede.

In particolare si prevedono i seguenti moduli:

1) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding.

Il pensiero computazionale aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

2) Software open source di E-learning

Verrà implementata una piattaforma di e-learning open source e realizzare un corso fruibile liberamente che parli di cittadinanza digitale e sicurezza in rete.

3)Cittadinanza digitale – Sicurezza al tempo di Internet







"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Il modulo ha come obiettivi: rendere gli alunni consapevoli del significato di Copyright e del diritto d'autore, quello di educare alla Sicurezza ICT ai media e ai social network; conoscere la sicurezza on-line; saper catturare video e immagini per tutorial; far comprendere le questioni relative al diritto d'autore e l'uso equo di materiali on-line; identificare risorse on-line sicure per gli studenti che navigano e far comprendere come proteggere la privacy al tempo dei social Navigare senza rischi.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di figura richiesta:

A – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale:

SVILUPPO AL PENSIERO COMPUTAZIONE ATTRAVERSO IL CODING

	Figure richieste: - 1 esperto in informatica in possesso, prioritariamente, di laurea in ingegneria informatica/informatica o, in subordine, di altro titolo che consente l'insegnamento di discipline informatiche .
Tematica : Sviluppo del pensiero computazionale	ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI: 1.ESPERTO INTERNO IN POSSESSO, PRIORITARIAMENTE, DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA/INFORMATICA O, IN SUBORDINE, DI ALTRO TITOLO CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE INFORMATICHE. 2.ESPERTO ESTERNO IN POSSESSO, PRIORITARIAMENTE, DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA/INFORMATICA O, IN SUBORDINE, DI ALTRO TITOLO CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE INFORMATICHE.

STRUTTURA ED OBIETTIVI DIDATTICI

Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento di aiuto per le persone. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro uno studente di adesso vorrà fare da grande è indispensabile quindi una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Esattamente com'è accaduto in passato per la matematica, la fisica, la biologia e la chimica. Il pensiero computazionale aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

CONTENUTI

- Il pensiero computazionale
- Risorse e proposte per attività didattiche unplugged (offline) e cartacee
- Risorse e proposte per attività online







"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- Sperimentazione con SCRATCH
- Introduzione a Scratch, https://scratch.mit.edu/educators/
- linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni.
- SCOPRI: principi educativi e pedagogici; la comunità di educatori
- CREA: realizzare una semplice animazione; realizzare un semplice gioco interattivo
- ESPLORA e CONDIVIDI: ricercare e condividere i progetti online; utilizzare il remix

RISULTATI ATTESI

Tra i principali risultati che si intende far raggiungere con il presente corso è quello di fornire agli studenti le competenze per affrontare la tematica del pensiero computazionale, promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, realizzare modelli per generare conoscenze e testare ipotesi, consolidare le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale.

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lezioni interattive, con sussidi e strumenti digitali;
- Attività di gruppo;
- Analisi di casi e documenti;
- Problem solving.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 test di verifica oggettivi (in ingresso, in itinere e finale)
- monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
- gradimento delle condivisioni
- questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

Saranno predisposti, da parte del docente e del tutor, delle prove strutturate, con relative griglie di valutazione, azioni simulate, questionari, tests individuali.

L'Istituto, durante l'azione formativa, provvederà, conseguentemente ai risultati acquisiti, ad attivare eventuali azioni rafforzative, che si rendessero necessarie, al fine di una omogeneizzazione almeno degli obiettivi minimi.

Breve relazione guidata degli allievi sul lavoro svolto, sul metodo seguito, sulle difficoltà incontrate e sui vantaggi delle attività proposte per organizzare ulteriori percorsi formativi

La Valutazione ex ante, in itinere e a conclusione del modulo è finalizzata a verificare l'efficacia e la qualità degli interventi, delle professionalità coinvolte, dei risultati raggiunti, del radicamento e divulgazione delle buone prassi, dei risvolti lavorativi e della motivazione a partecipare di allievi, esperti e docenti. La Valutazione verrà realizzata tramite interventi strutturati quali colloqui, interviste, somministrazione di questionari.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto:

B- Competenze di cittadinanza digitale:

CITTADINANZA DIGITALE - SICUREZZA AL TEMPO DI INTERNET





"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

	Figure richieste: - 1 esperto in informatica in possesso, prioritariamente, di laurea in ingegneria informatica/informatica o, in subordine, di altro titolo che consente l'insegnamento di discipline informatiche .
Tematica : Sviluppo delle competenze digitali	ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI: 1.ESPERTO INTERNO IN POSSESSO, PRIORITARIAMENTE, DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA/INFORMATICA O, IN SUBORDINE, DI ALTRO TITOLO CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE INFORMATICHE. 2.ESPERTO ESTERNO IN POSSESSO, PRIORITARIAMENTE, DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA/INFORMATICA O, IN SUBORDINE, DI ALTRO TITOLO CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE INFORMATICHE.

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO

Il presente modulo definisce i concetti e le competenze fondamentali per comprendere l'uso sicuro dell'ICT da parte degli alunni nelle attività quotidiane e per utilizzare tecniche e applicazioni rilevanti che consentono di gestire una connessione di rete sicura, usare Internet in modo sicuro e senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni.

Gli obietti che il presente modulo intende realizzare possono riassumersi in:

- Comprendere l'importanza di rendere sicure informazioni e dati, e identificare i principi per assicurare protezione, conservazione e controllo dei dati e della riservatezza (privacy).
- Riconoscere le minacce alla sicurezza personale, quali il furto di identità, e le potenziali minacce ai dati, derivanti ad esempio dal cloud computing.
- Saper usare password e cifratura per mettere in sicurezza i file e i dati.
- Comprendere le minacce associate al malware, essere in grado di proteggere un computer, un dispositivo mobile o una rete dal malware e far fronte agli attacchi del malware.
- Riconoscere i comuni tipi di sicurezza associati alle reti cablate e wireless, ed essere in grado di usare firewall e hotspot personali.
- Proteggere un computer o un dispositivo mobile da accessi non autorizzati ed essere in grado di gestire e aggiornare in sicurezza le password.
- Usare impostazioni adeguate per il browser web, comprendere come verificare l'autenticità dei siti web e navigare nel World Wide Web in modo sicuro.
- Comprendere i problemi di sicurezza associati all'uso della posta elettronica, delle reti sociali, del protocollo VoIP, della messaggistica istantanea e dei dispositivi mobili.
- Eseguire copie di sicurezza e ripristinare i dati sia localmente che da dischi sul cloud, ed eliminare dati e dispositivi in modo sicuro.





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

CONTENUTI

Gli studenti vengono accompagnati alla scoperta dei rischi e delle minacce dell'uso della rete. Nello specifico, il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche:

- concetti generali di sicurezza informatica
- i malware e i diversi modi in cui può nascondersi
- la rete e la sicurezza
- i controlli d'accesso nelle piattaforme on line
- l'uso sicuro del web
- lo scambio di informazioni digitali
- la gestione sicura dei dati

RISULTATI ATTESI

- Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista della sicurezza
- Riconoscimento e utilizzo di siti non pericolosi
- Comprensione del concetto di sicurezza
- Riconoscere e utilizzare informazioni per poi riutilizzarli
- Prevedere il comportamento corretto rispetto ad una ipotetica azione di phishing

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lezioni interattive, con sussidi e strumenti digitali;
- Attività di gruppo;
- Analisi di casi e documenti;
- Problem solving.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 test di verifica oggettivi (in ingresso, in itinere e finale)
- monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
- gradimento delle condivisioni
- questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

Saranno predisposti, da parte del docente e del tutor, delle prove strutturate, con relative griglie di valutazione, azioni simulate, questionari, tests individuali.

L'Istituto, durante l'azione formativa, provvederà, conseguentemente ai risultati acquisiti, ad attivare eventuali azioni rafforzative, che si rendessero necessarie, al fine di una omogeneizzazione almeno degli obiettivi minimi.

Breve relazione guidata degli allievi sul lavoro svolto, sul metodo seguito, sulle difficoltà incontrate e sui vantaggi delle attività proposte per organizzare ulteriori percorsi formativi

La Valutazione ex ante, in itinere e a conclusione del modulo è finalizzata a verificare l'efficacia e la qualità degli interventi, delle professionalità coinvolte, dei risultati raggiunti, del radicamento e divulgazione delle buone prassi, dei risvolti lavorativi e della motivazione a partecipare di allievi, esperti e docenti. La Valutazione verrà realizzata tramite interventi strutturati quali colloqui, interviste, somministrazione di questionari.





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- -presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- -possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU(condizione assolutamente necessaria);

-propongono dettagliato progetto con descrizione obiettivi, attività, metodologia, scansione dei tempi (condizione assolutamente necessaria ed esclusione nel caso di proposta non presente nella domanda o non consona agli obiettivi del progetto della scuola).

3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 27 ottobre 2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Medi" di Randazzo - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ctis00600c@pec.istruzione.it (farà fede l'ora e la data di invio della mail).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (allegato A)
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'auto attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
- d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze digitali richieste (contenuto nell'allegato A);
- e.Proposta progettuale;
- e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area	Punteggio previsto
disciplinare *	Max punti 25 punti
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)*	Punteggio previsto
	Max Punti 16
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12
*PER I SUDDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE	
3) Diploma di scuola superiore	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Diploma con voto 100 e lode	Punti 10
Diploma con voto da 81 a 100	Punti 08
Diploma con voto da 60 a 80	Punti 06
Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 15
Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di	Punti 3
specializzazione conseguito in corsi post lauream attinenti 60 CFU	
Altra laurea	Punti 3
Abilitazione attinente	Punti 3
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3
Corso di formazione/aggiornamento (almeno 20 ore) attinente	Punti 3
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti	Punteggio previsto
	Max Punti 60
Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti attinenti	Punti 3 x ogni esperienza
	(sarà valutata un'esperienza
	per anno scolastico fino a
Engaging languating in quality di Tuton Englishers Malastana and	un massimo di dieci anni)
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su	Punti 2 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza
progetti <u>attinenti</u>	per anno scolastico fino a
	un massimo di dieci anni)
Docenza in ambito disciplinare attinente	Punti 1 per ogni anno
	scolastico (fino ad un max
	di 10 punti)







"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 giorni si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancata presentazione del progetto o inadeguatezza dello stesso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 20 dicembre 2019.







"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi.

L'IISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta,00)

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- -a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- -ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; -a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- -a stilare la relazione finale e la valutazione sui singoli corsisti;
- -a partecipare a tutte le riunioni che si renderanno necessarie in itinere;
- -ad accettare il calendario predisposto dalla scuola.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.







"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IISS "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito http://www.iissmedirandazzo.gov.it/;

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Francesca Miano.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da: Allegato A Domanda per Esperti Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per esperti .

> Il Dirigente Scolastico F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Allegato A - PON Avviso 2669/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Domanda tutor

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858	LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E LA SICUREZZA AL TEMPO DI INTERNET	€ 24.528,00
	CUP: H27117000660007		

II/la so	ttoscritt	
•		
	nte a	
	piazza	·
	no	
	Fiscale Titolo	
in serv	izio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente a	a tempo
	CHIEDE	
Di esse	ere ammesso/a a partecipare al bando indicato in og	getto in qualità di esperto(specificar e
se int	erno o esterno) per l'insegnamento nel modulo missibilità della domanda)	
	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
A	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sviluppo al pensiero computazione attraverso il coding
В	Competenze di cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale – Sicurezza al tempo di Internet
ove ric	toscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e del dichiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la docu	mentazione dei titoli.
	toscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento d 1996 n° 675.	ei propri dati personali ai sensi della legge
_	alla presente: Fotocopia documento di identità; ulutazione e autodichiarazione titoli compilata e soti e	





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

<i>legato B</i> - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi ESPERTI	
gnome e nome	
odulo A 🗆 B 🗆	
TARELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	

1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare *	Punteggio previsto	Area riservata al candidato per l'autovalutazione	Area riservata al DS
	Max punti 25 punti		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25		
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22		
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21		
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20		
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19		
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18		
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17		
2) Titolo di studio universitario - 1°	Punteggio previsto		
livello (triennale)*			
·	Max Punti 16		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16		
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15		
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14		
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13		
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12		
*PER I SUDDETTI PUNTI SI			
VALUTA SOLO IL TITOLO PIU'			
FAVOREVOLE			
3) Diploma di scuola superiore	Punteggio previsto		
r	Max Punti 10		
Diploma con voto 100 e lode	Punti 10		
Diploma con voto da 81 a 100	Punti 08		
Diploma con voto da 60 a 80	Punti 06		
Altri titoli culturali	Punteggio previsto		
	Max Punti 15		
Master univ. annuale / corso di perfez./	Punti 3		
dott. di ricerca/diploma di specializzazione			
conseguito in corsi post lauream attinenti			
60 CFU			
Altra laurea	Punti 3		
Abilitazione <u>attinente</u>	Punti 3		
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3		







ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo) Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Corso di formazione/aggiornamento	Punti 3	
(almeno 20 ore) <u>attinente</u>		
Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	
<u>attinenti</u>	Max Punti 60	
Esperienza lavorativa in qualità di esperto	Punti 3 x ogni esperienza	
nelle scuole su progetti attinenti	(sarà valutata	
1 &	un'esperienza per anno	
	scolastico fino a un	
	massimo di dieci anni)	
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor,	Punti 2 x ogni	
Facilitatore, Valutatore nelle scuole su	esperienza	
progetti attinenti	(sarà valutata	
F8	un'esperienza per anno	
	scolastico fino a un	
	massimo di dieci anni)	
Docenza in ambito disciplinare attinente	Punti 1 per ogni anno	
	scolastico (fino ad un	
	max di 10 punti)	

FIRMA CANDIDATO		