



Candidatura N. 1016332 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IS ENRICO MEDI
Codice meccanografico	CTIS00600C
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II
Provincia	CT
Comune	Randazzo
CAP	95036
Telefono	0956136730
E-mail	CTIS00600C@istruzione.it
Sito web	www.iissmedirandazzo.gov.it
Numero alunni	839
Plessi	CTIS00600C - IS ENRICO MEDI CTPC00601Q - DON CAVINA CTRA00601C - A. M. MAZZEI CTRH00601L - IPSSAR MEDI SEZ. ASS. IISS MEDI RANDAZZO CTRH006501 - SERALE IST PROF PER I SERV. ALBERG. RIST CTTD00601P - ENRICO MEDI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli Aumento delle promozioni al successivo anno scolastico - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1016332 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO	€ 4.977,90
Matematica	MATEMATICA...MENTE	€ 4.977,90
Scienze	VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA	€ 4.977,90
Scienze	ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI	€ 5.082,00
Lingua straniera	B1: BE SOCIAL!	€ 4.977,90
Lingua straniera	B2: BE INDEPENDENT!	€ 4.977,90
Lingua straniera	EN LIGNE AVEC L'EUROPE	€ 4.977,90
Lingua straniera	EL ESPAÑOL EN EUROPA	€ 4.977,90
Lingua straniera	B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Le competenze di base in laboratorio

Progetto: Le competenze di base in laboratorio	
Descrizione progetto	<p>Il progetto, che si svolgerà di pomeriggio in orario extracurricolare, coinvolgerà sia studenti in ritardo nelle discipline di base sia quelli che intendono potenziarle. Alcuni moduli prevedono, infatti, obiettivi per il recupero delle competenze di base altri, invece, saranno finalizzati al potenziamento. I moduli verranno affrontati privilegiando l'uso dei laboratori e delle nuove tecnologie nonché dei supporti didattici multimediali per un maggiore coinvolgimento degli alunni. Si farà quindi uso della "didattica laboratoriale", con tutti gli strumenti che questa mette a disposizione, per interagire, insegnare, condividere e valutare poiché ciò rappresenta, certamente, una strategia di insegnamento attivo capace di valorizzare la partecipazione. Il "metodo laboratoriale" appare, quindi, un importante strumento in grado di mettere i ragazzi in condizione non solo di operare proficuamente con le conoscenze e le abilità acquisite, ma anche di proporsi in maniera fattiva e propositiva per eseguire compiti e risolvere problemi. Sono previsti i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">- n. 1 Italiano- n. 1 Matematica- n. 2 Scienze- n. 2 Inglese- n. 2 Francese- n. 1 Spagnolo

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto si trova a Randazzo, comune di undicimila abitanti situato a 750 metri di altitudine che sorge alla confluenza di tre parchi naturali: il Parco dell' Etna, quello dei Nebrodi e quello dell'Alcantara. Presenta un contesto di particolare pregio paesaggistico ma le potenzialità del territorio non sono, a tutt'oggi, valorizzate adeguatamente a causa di fattori quali il ritardo dell'agricoltura ad adeguarsi alle nuove esigenze dei mercati, la caduta del ciclo edilizio, la crisi del commercio, la mancanza di aree industriali attrezzate, il diffuso salario minimo, le scarse capacità di sfruttamento dei sistemi di incentivazione diretti alle attività produttive. Una lieve inversione di tendenza sembra essere rappresentata dalle attività ricettive e ciò è testimoniato dalla nascita di nuovi insediamenti alberghieri e della ristorazione (in particolare, per ciò che riguarda il turismo enogastronomico, apprezzati sono i vini DOC dell'Etna e l'olio DOP). Gli studenti dell'Istituto (professionale alberghiero e agrario, tecnico turistico/ammin., liceo classico e linguistico), per la maggior parte pendolari dei piccoli centri limitrofi, provengono da un ambiente socio culturale eterogeneo. Le carenze nelle competenze base riguardano, soprattutto, i due professionali dove si registra un notevole tasso di insufficienze e insuccesso. Anche negli altri indirizzi, comunque, emerge l'assoluta necessità di progettare attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta

Gli obiettivi del progetto tengono conto, prioritariamente, delle esigenze formative degli studenti indicate nel PTOF, scaturite dal RAV e indicate nel PDM.

ridurre il tasso di dispersione e abbandono; motivare maggiormente gli studenti allo studio e alla partecipazione attiva attraverso una didattica laboratoriale e innovativa con particolare attenzione alle competenze di base; attivare percorsi corrispondenti alle reali esigenze formative degli studenti tenendo conto, contemporaneamente, delle aspettative del territorio; formare cittadini attivi attraverso la conoscenza del territorio al fine di apprezzare le potenzialità e le opportunità che esso potrebbe offrire; ricerca di nuove e vincenti strategie didattiche per motivare e coinvolgere maggiormente gli alunni; migliorare la qualità dell'insegnamento in relazione all'approccio della didattica laboratoriale; creare competenze riutilizzabili in diversi contesti.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'intera attività progettuale è orientata agli alunni di tutti gli indirizzi sia professionali, sia tecnico che liceale. La tematica del progetto, inoltre, coinvolge e interessa sia gli alunni in ritardo nelle discipline di base ma anche quelli che intendono potenziarle. Oltre a ciò, poiché i moduli verranno trattati secondo la "didattica laboratoriale" e attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti, attrezzature e supporti anche digitali, rappresenterà una opportunità per tutti gli alunni di avvicinarsi a nuove metodologie didattiche. Ciò rappresenta certamente motivo di interesse di una larga fascia di alunni che manifestano grande interesse sull'argomento.

Sulla base delle indagini effettuate negli ultimi anni attraverso i questionari di autovalutazione, si è potuto constatare come tutti gli alunni della scuola avvertino la necessità di confrontarsi con nuove metodologie didattiche che vedono nei laboratori il loro principale ambiente di didattica.

Apertura della scuola oltre

Scrivere le informazioni inerenti l'apertura della scuola oltre l'orario curricolare, con particolare riguardo alle tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi

Tutti i moduli del progetto si svolgeranno in orario extrascolastico con la possibilità di completare le attività programmate anche nel primo periodo estivo.

Diversi sono i fattori pregressi che rendono fattibile la realizzazione del progetto con l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico:

La partecipazione attiva delle famiglie che si desidera potenziare ulteriormente soprattutto per quanto riguarda il coinvolgimento nella progettazione d'Istituto per condividere finalità, obiettivi e risultati; La disponibilità dei docenti a lavorare in gruppo, a collaborare costruttivamente con i docenti esperti, ad essere aperti all'utilizzo di nuove strategie metodologico-didattiche e di nuove tecnologie (LIM, laboratorio multimediale, laboratori vari); La notevole disponibilità del personale docente e del personale Ata ad assumere oneri aggiuntivi oltre il normale orario di servizio. Nei Pon attuati nei precedenti anni scolastici si sono registrate numerose richieste per assumere incarichi; Il clima di fiducia, visti gli ottimi risultati conseguiti gli anni precedenti, nei confronti delle opportunità formative offerte dal PON dimostrato dalla costante frequenza dei corsisti e dal loro fattivo e proficuo coinvolgimento.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione con gli enti e le altre scuole elencate nelle apposite sezioni; in alternativa le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio./i>

In linea con il percorso, già intrapreso negli ultimi anni, di collaborazione con gli attori del territorio, sia pubblici che privati, per la realizzazione di diversi progetti ed iniziative comuni, il presente progetto ne prevede il coinvolgimento. In particolare per la riuscita delle attività progettuali sarà fondamentale la collaborazione con Il comune di Randazzo, l'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia e alcune associazioni socio ricreative e culturali sia nazionali che del territorio locale. Le attività di alcuni moduli verranno infatti svolte grazie al contributo e alla disponibilità di tali enti che metteranno a disposizione, oltre a materiale informativo ed agli spazi adibiti ad attività culturali e divulgativi, la competenza dei loro soci e del loro personale altamente specializzato.

Inoltre è prevista la collaborazione con l'Istituto Comprensivo 'E. De Amicis' di Randazzo per il coinvolgimento di un gruppo di studenti in uno dei moduli previsti nel progetto

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto, che prevede moduli finalizzati al recupero ed al potenziamento delle competenze di base, può ritenersi innovativo per gli aspetti legati alle modalità con cui verranno affrontati gli argomenti trattati, privilegiando l'uso dei laboratori della scuola e delle nuove tecnologie e supporti didattici multimediali per un maggiore coinvolgimento degli alunni. La "didattica laboratoriale" con tutti gli applicativi che mette a disposizione per interagire, insegnare, condividere e valutare rappresenta certamente una strategia di insegnamento attivo capace di valorizzare la partecipazione. Il "metodo laboratoriale" appare, quindi, un importante strumento in grado di mettere i ragazzi in condizione non solo di operare proficuamente con le conoscenze e le abilità acquisite, ma anche di proporsi in maniera fattiva e propositiva per eseguire compiti e risolvere problemi.

Tra gli impatti del progetto, oltre al recupero ed al potenziamento delle competenze di base, ci sarà quello di favorire e innescare nei ragazzi processi di produzione della conoscenza e apprendimento collaborativo con condivisione dei contenuti, conoscere le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione, utilizzare le tecnologie informatiche e il linguaggio multimediale per elaborare, produrre e comunicare il proprio lavoro, rendere i laboratori e gli strumenti digitali elementi strutturali dei processi di apprendimento.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Si intende adottare, nel progetto, la metodologia del Peer tutoring nello svolgimento delle attività didattiche con le tecnologie sia in laboratorio che in classe: alcuni alunni svolgeranno la funzione di facilitatori dell'apprendimento a favore di altri studenti. Si ritiene infatti che questo approccio possa stimolare negli studenti la creazione di relazioni sociali positive dentro l'ambiente scuola, agendo così da fattore protettivo per il rischio di assenteismo e abbandono scolastico e contro il bullismo. Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiati. Si realizza attraverso esperienze collaborative in cui gli studenti, mentre apprendono e sviluppano abilità, sono responsabilizzati a lavorare con e per i compagni svantaggiati.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Saranno utilizzati dei test in forma di gioco per verificare il livello di apprendimento degli studenti così da poter valutare l'efficacia degli interventi del progetto.

Inoltre, si valuteranno in entrata, in corso e in uscita la qualità e la quantità delle relazioni allievo-allievo e allievo-docente dentro le classi e i team attraverso strumenti standardizzati (es. questionari, sociogramma), e approcci qualitativi (es. focus group, interviste).

Oltre a ciò, si valuterà in fase iniziale, intermedia e finale l'atteggiamento emotivo e cognitivo degli studenti verso l'istituzione scolastica attraverso strumenti quantitativi e qualitativi per rilevare eventuali modificazioni nelle rappresentazioni soggettive dell'istituzione scolastica.

Infine, al termine delle attività sarà misurato negli studenti il gradimento verso le attività svolte con strumenti quantitativi creati ad hoc.

Il monitoraggio scientifico delle attività consisterà nella valutazione delle implicazioni educative delle attività e delle tecnologie scelte e dei loro effetti sui livelli di apprendimento con l'utilizzo di strumenti validati.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices)

Tutte le attività, descritte nelle varie fasi, le metodologie e i risultati del progetto saranno pubblicate sul sito della scuola, a disposizione di coloro che vorranno replicare il progetto. Essi potranno scaricare le linee guida delle attività e conoscere tutti i consigli per ricrearla al meglio con la propria classe, in qualsiasi parte dell'Italia.

La promozione di tale diffusione avverrà inoltre tramite i canali social sia della scuola che dei partner coinvolti (Facebook, blog, video tutorial su Youtube, Twitter, ecc.).

Al termine del progetto la scuola organizzerà un evento al quale potranno partecipare i genitori dei ragazzi. L'evento si svolgerà nei locali della scuola o presso uno spazio dedicato da uno dei partner.

Attraverso dimostrazioni, foto, video e racconti, i partecipanti all'evento potranno scoprire il progetto realizzato e diffondere così le buone pratiche della scuola.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione e la pianificazione dettagliata delle attività e della formazione avverranno tramite un coordinamento tra i partner coinvolti per l'organizzazione delle successive fasi progettuali.

Verrà organizzata una piccola conferenza per la presentazione del progetto. Inoltre sarà utilizzato una piattaforma online dedicata al progetto e canali social associati (Facebook, Twitter, Instagram) per il racconto puntuale di ogni fase progettuale e per la condivisione dei materiali creati durante il progetto. Gli studenti saranno parte attiva della progettazione, infatti all'inizio del progetto, saranno guidati dai docenti in un brain storming per stabilire le tematiche principali su cui verterà l'intero progetto

Tutte le attività, descritte nelle varie fasi, le metodologie e i risultati del progetto saranno pubblicate gratuitamente sul sito web



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A TODO DELE - 6.3	Pag. 74	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
DIGITAL + - 3.1	Pag. 70	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
GARE E MANIFESTAZIONI - 9.1	Pag. 76	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
I TRE PARCHI - 4.15	Pag. 72	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
LEGALITA' - 2.6	Pag. 70	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
NON SOLO CIBO - 2.5	Pag. 69	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
PROGETTO DI CERTIFICAZIONE ESTERNA DI LINGUA FRANCESE DELF A2 - LIVELLO B1 - 6.2	Pag. 74	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - 2.2	Pag. 69	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA - 2.3	Pag. 69	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
RISCHIO GEOLOGICO - 5.7	Pag. 73	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
SCRIVERE IN LINGUA STRANIERA - 2.1	Pag. 69	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
SCUOLA DIGITALE - 3.2	Pag. 70	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf
STEP BY STEP - 6.1	Pag. 74	http://www.iissmedirandazzo.gov.it/sites/default/files/2017-2018_ptof_finale.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Accordo di partenariato per attività inerente ai moduli	1	ASSOCIAZIONE CULTURALE ONLUS PRORANDAKES	Accordo	3957/C3 7c	24/05/2018	Si
Partenariato per supporto attività moduli	1	Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia	Accordo	2928/C3 7c	05/05/2017	Si
Accordo di partenariato per attività moduli	1	COMUNE DI RANDAZZO	Accordo	3091/C3 7c	10/05/2017	Si



Partenariato per attività moduli	1	ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNATI LABORATORI ALBERGHIERI	Accordo	2930/C3 7c	05/05/2017	Si
Partenariato per attività moduli	1	AMICI DELLA TERRA "CLUB MONTESERRA"	Accordo	2931/C3 7c	05/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Partenariato per svolgimento attività comuni fra studenti	CTIC84700E IC E. DE AMICIS - RANDAZZO	3092/C3 7c	10/05/20 17	Si
Partenariato per svolgimento attività comuni fra studenti	CTEE073005 CD DON MILANI RANDAZZO	3957/C3 7c	24/05/20 18	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO	€ 4.977,90
MATEMATICA...MENTE	€ 4.977,90
VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA	€ 4.977,90
ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI	€ 5.082,00
B1: BE SOCIAL!	€ 4.977,90
B2: BE INDEPENDENT!	€ 4.977,90
EN LIGNE AVEC L'EUROPE	€ 4.977,90
EL ESPAÑOL EN EUROPA	€ 4.977,90
B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONTESTO E STRUTTURA Le capacità e le qualità della comunicazione in ambito turistico, per quanto legate alla personalità dell'individuo, possono essere anche apprese e dunque insegnate. L' intervento si propone di non limitare l'azione didattica ad una comunicazione puramente definitoria di regole, formule, procedure di scrittura, ma di integrare l'insegnamento con un'attività di lettura e di esercitazione laboratoriale rivolta ad individuare nei le procedure che possono essere realmente sperimentate e praticate nelle diverse occasioni in ambito turistico.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI -Favorire lo sviluppo di competenze comunicative. -Sviluppare competenze di comunicazione e di scrittura attraverso attività guidata di laboratorio, tanto di lettura/analisi che di produzione. -Promuovere la capacità di lettura delle informazioni contenute nei quotidiani. -Rendere consapevoli gli studenti del ruolo ricoperto dai quotidiani nella costruzione del senso di cittadinanza. -Contribuire alla creazione nel gruppo di un clima di fiducia e di collaborazione -Lavorare in gruppo e abituarsi al democratico confronto delle proprie opinioni.</p> <p>METODOLOGIE Predisposizione di role play per simulare il lavoro di comunicazione in ambito turistico; Lezioni frontali riservate alle informazioni riguardanti i contenuti del modulo. Lavori di gruppo per le analisi dei contesti comunicativi in ambito turistico. Lavoro individuale per le attività di "emulazione "e produzione.</p> <p>STRUMENTI laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE 3 prove (iniziale, in itinere, finale) questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti monitoraggio della ricaduta sul profitto Saranno predisposti, da parte del docente e del tutor, delle prove strutturate, con relative griglie di valutazione, azioni simulate, questionari, tests individuali di comprensione e/o di produzione L'Istituto, durante l'azione formativa, provvederà, conseguentemente ai risultati acquisiti, ad attivare eventuali azioni rafforzative, che si rendessero necessarie, al fine di una omogeneizzazione almeno degli obiettivi minimi. Questionario per verificare l'efficacia educativa del role play.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTIS00600C CTRH00601L CTTD00601P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: MATEMATICA...MENTE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATEMATICA...MENTE
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI sviluppare la motivazione allo studio della matematica; acquisire il metodo di studio scientifico; migliorare il senso di disorientamento e la difficoltà di organizzarsi; migliorare la percezione delle proprie competenze e senso di responsabilità; sviluppare capacità intuitive e deduttive; sviluppare l'intuizione geometrica acquisire la capacità di rappresentare e risolvere semplici problemi mediante l'uso di metodi, linguaggi e strumenti informatici; saper interpretare in termini matematici situazioni dell'esperienza comune;</p> <p>CONTENUTI Il calcolo nel campo dei numeri reali I numeri Naturali I numeri interi , relativi e razionali e le loro proprietà (N,Q,Z) I monomi e i polinomi Le equazioni e le disequazioni di primo grado Calcolare in N,Z,Q utilizzando algoritmi aritmetici Operare con monomi e polinomi applicando le opportune proprietà.</p> <p>AZIONI PREVISTE Nella didattica si utilizzerà l'approccio modulare per avere un lavoro ordinato e chiaro nei confronti dei soggetti coinvolti. Prima di ciascuno incontro, i docenti proporranno una medesima verifica con l'obiettivo di individuare tre gruppi di lavoro: uno formato da ragazzi con una forte motivazione allo studio ed una preparazione nel complesso più che sufficiente, l'altro, invece, formato da alunni con una motivazione allo studio accettabile ma con una preparazione di base che non raggiunge la piena sufficienza; il terzo gruppo costituito da alunni con una scarsa motivazione allo studio e una preparazione piuttosto lacunosa e/o un insufficiente impegno nello studio a casa. Durante gli incontri previsti si organizzeranno attività di recupero per il terzo gruppo, attività di consolidamento e approfondimento per il secondo gruppo e un percorso di valorizzazione e promozione delle eccellenze per il primo. L'appartenenza di un alunno piuttosto che all'altro potrà variare nel corso dei vari incontri.</p> <p>METODOLOGIE Le strategie di apprendimento saranno diverse: lezione frontale, lavori di gruppo, apprendimento per scoperta e esercitazione individuali tramite completamento di schede di approfondimento/potenziam</p>



Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA...MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA

Dettagli modulo

Titolo modulo	VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA
----------------------	-------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI Contribuire a costruire un concetto di fenomeno sismico come risposta (effetto) alla dinamica endogena della Terra (causa). Modellizzare strutture e fenomeni naturali difficilmente osservabili nel loro complesso operando le adeguate riduzioni di scala, tenendo presente la qualità del dato ottenuto e la sua attendibilità/estendibilità alla realtà. Fornire agli studenti strumenti di lettura analitica e critica della complessità del mondo naturale, stimolando l'applicazione delle fasi del metodo scientifico in contesti reali.</p> <p>COMPETENZE SPECIFICHE Comprensione della dinamica interna della Terra. Comprensione dei concetti di pressione, resistenza, deformazione e rottura. Comprensione della variabilità della posizione e del tempo di rottura. Comprensione della modalità di trasmissione dell'energia liberata dall'ipocentro. Concetto di pericolosità sismica e di rischio sismico Misura dell'intervallo S-P Calcolo della distanza tra ciascuna stazione e l'epicentro Determinazione dell'epicentro Lettura mappa di pericolosità sismica interattiva Concetto di macrozonazione e microzonazione sismica. Sicilia orientale: microzonazione sismica Le componenti del rischio sismico: pericolosità, vulnerabilità ed esposizione. Approfondimento sulla pericolosità e sul rischio sismico di Randazzo e comuni limitrofi. Individuazione dei principali punti di vulnerabilità nelle costruzioni in muratura e in cemento armato</p> <p>METODOLOGIE Brainstorming Didattica laboratoriale Problem posing/solving Lezione frontale apprendimento cooperativo Uso delle tecnologie informatiche Uso di piattaforme on line</p> <p>LUOGHI Aula di scienze Laboratorio di informatica</p> <p>RISULTATI ATTESI Stimolare l'operatività e l'interazione diretta degli alunni con gli oggetti e le idee coinvolti nell'osservazione, nelle sperimentazione e nello studio, dedicando ampi spazi alla discussione, al dialogo, al confronto (cooperative learning), alla riflessione su quello che si fa, al problem posing/solving, al fine di costruire "strutture logiche di pensiero". Favorire l'autonomia operativa degli allievi, contemplando la possibilità dell'errore al fine di far loro riflettere sull'operato e ricercare strategie correttive.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale) monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Scienze</p>



Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI

Dettagli modulo

Titolo modulo	ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il modulo è finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio, al sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità nonché all'identificazione di specifici interventi per il raggiungimento del successo scolastico attraverso la conoscenza del proprio territorio e l'identificazione di percorsi naturalistici.</p> <p>Il progetto prevede di operare azioni di sensibilizzazione, informazione, organizzazione e promozione mirate alla creazione di specifici "itinerari/pacchetti turistici".</p> <p>Partendo da queste valutazioni, si è ritenuto di avviare un piano d'azione volto a perseguire l'obiettivo di un collegamento diretto e strategico tra i prodotti naturalistici ed il territorio di riferimento.</p> <p>Il percorso formativo è strutturato in momenti di: lezioni/seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo, visite di scoperta e osservazione del territorio e realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.</p> <p>Il modulo si articola in 30 ore e si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rimotivare alla frequenza scolastica a rischio di dispersione; - riavvicinare alla scuola soggetti che hanno abbandonato prematuramente l'iter formativo; - facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; - acquisire conoscenza nel territorio per la realizzazione degli itinerari/prodotti, ricavandole anche dallo studio e dalla testimonianza di esperienze di successo; - aumentare la percezione degli operatori locali riguardo il valore del proprio territorio e le opportunità, non solo economiche, in cui ciò si traduce; <p>La verifica sarà effettuata in itinere attraverso questionari e attraverso la realizzazione di un prodotto finale.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: B1: BE SOCIAL!

Dettagli modulo



Titolo modulo	B1: BE SOCIAL!
Descrizione modulo	<p>CONTESTO E STRUTTURA</p> <p>L'apprendimento delle lingue straniere viene considerato una dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. A testimonianza della rilevanza delle competenze linguistiche, è stato introdotto, dal Consiglio d'Istruzione dell'Unione Europea un nuovo benchmark: entro il 2020, almeno il 50% dei quindicenni dovranno raggiungere la conoscenza di una prima lingua straniera a livello "indipendente".</p> <p>In tale contesto, e in linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il "gap" formativo dei nostri studenti.</p> <p>Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa già prevista nel PTOF allo scopo di migliorare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese ed aiutare gli studenti a raggiungere un livello di competenza B1 (CEFR), attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base ma prestando maggiore attenzione a quelle audio-orali.</p> <p>A questo scopo e anche al fine di sviluppare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso che li vedrà "followers", "bloggers", "youtubers".</p> <p>Attraverso l'approfondimento di aree tematiche di sicuro interesse per i giovani e legate anche alla specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto (Fashion, Sport, Technology, Music, Food, Travelling), attuato con l'ausilio degli strumenti maggiormente amati dai ragazzi (blog, social media), verranno sviluppate abilità linguistiche che porteranno alla produzione di post (audio, video, text) da condividere sui social, pronti per i "like" del web.</p> <p>E' ormai opinione comune, infatti, che i giovani trovino la ragion d'essere di una qualsiasi attività che li vede coinvolti principalmente nella sua "condivisione".</p> <p>Le attività didattiche saranno affidate ad un madrelingua</p> <p>SCOPO DEL MODULO</p> <p>Acquisire una competenza linguistico comunicativa pari al livello B1 (livello soglia) del CEFR</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti chiave di argomenti che riguardano le aree tematiche di interesse • muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Scheda dei costi del modulo: B1: BE SOCIAL!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: B2: BE INDEPENDENT!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	B2: BE INDEPENDENT!



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONTESTO E STRUTTURA In linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il "gap" formativo dei nostri studenti. Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche comunicative "upper-intermediate". Le attività didattiche, condotte esclusivamente in lingua inglese saranno affidate ad un insegnante madrelingua</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale • comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti • interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. • potenziare la capacità di interazione in lingua straniera • potenziare le abilità di ascolto e parlato raggiungendo adeguati livelli di "fluency" • raggiungere un livello di competenza linguistico comunicativa pari al livello B2 (CEFR) • utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR). <p>METODOLOGIE Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le "subject areas" di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso.</p> <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti • potenziamento delle competenze linguistiche comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti • superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei corsisti <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale) • esame di Certificazione (finale) • monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare • questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: B2: BE INDEPENDENT!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: EN LIGNE AVEC L'EUROPE

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	EN LIGNE AVEC L'EUROPE



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONTESTO E STRUTTURA Il progetto mira a migliorare gli standard di qualità della competenze in lingua francese e a valorizzare i profili professionali che i diversi indirizzi di studio del nostro Istituto preparano. Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua francese attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.</p> <p>SCOPO DEL MODULO Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni • Diffondere e realizzare l'educazione interculturale • Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana • Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione • Interpretare immagini e foto • Fare ipotesi di lavoro di lavoro • Produrre semplici messaggi audio e video • Muoversi con disinvoltura sulla rete • Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo • Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi • Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi <p>METODOLOGIE Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità. Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in francese, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.</p> <p>STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • jeux de rôle • registrazioni di contenuti • scambio di opinioni attraverso il web • ascolto di trasmissioni radiofoniche • sequenze video con presa di appunti • consultazione di documenti sulla rete <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti • Miglioramento delle capacità comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 prove (iniziale, in itinere, finale) • questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti • monitoraggio della ricaduta sul profitto
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>



Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EN LIGNE AVEC L'EUROPE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: EL ESPAÑOL EN EUROPA

Dettagli modulo

Titolo modulo	EL ESPAÑOL EN EUROPA
----------------------	----------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONTESTO E STRUTTURA Il progetto mira a migliorare gli standard di qualità della competenze in lingua spagnola e a valorizzare i profili professionali che i diversi indirizzi di studio del nostro Istituto preparano. Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua spagnola attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.</p> <p>SCOPO DEL MODULO Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni • Diffondere e realizzare l'educazione interculturale • Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana • Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione • Interpretare immagini e foto • Fare ipotesi di lavoro di lavoro • Produrre semplici messaggi audio e video • Muoversi con disinvoltura sulla rete • Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo • Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi • Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi <p>METODOLOGIE Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità. Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in spagnolo, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.</p> <p>STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di ruolo • registrazioni di contenuti • scambio di opinioni attraverso il web • ascolto di trasmissioni radiofoniche • sequenze video con presa di appunti • consultazione di documenti sulla rete <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti • Miglioramento delle capacità comunicative in lingua spagnola da parte di tutti i corsisti <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 prove (iniziale, in itinere, finale) • questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti • monitoraggio della ricaduta sul profitto
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>



Sedi dove è previsto il modulo	CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EL ESPAÑOL EN EUROPA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONTESTO E STRUTTURA In linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il "gap" formativo dei nostri studenti. Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche comunicative in lingua francese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche comunicative. Le attività didattiche, condotte esclusivamente in lingua francese saranno affidate ad un insegnante madrelingua</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale • comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti • interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. • potenziare la capacità di interazione in lingua straniera • raggiungere un livello di competenza linguistico comunicativa pari al livello B2 (CEFR) • utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR). <p>METODOLOGIE Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua francese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le aree di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso.</p> <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico, laptop, tablet, smartphone <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti • potenziamento delle competenze linguistiche comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti • superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei corsisti <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale) • esame di Certificazione (finale) • monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare • questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CTIS00600C CTPC00601Q CTRA00601C CTRH00601L CTTD00601P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS ENRICO MEDI (CTIS00600C)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Le competenze di base in laboratorio	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 44.905,20

Avviso	4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione(Piano 1016332)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Num. Prot. Delibera collegio docenti	15
Data Delibera collegio docenti	27/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	762
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2017
Data e ora inoltro	25/05/2018 10:52:56
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA...MENTE</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>B1: BE SOCIAL!</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>B2: BE INDEPENDENT!</u>	€ 4.977,90	



10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>EN LIGNE AVEC L'EUROPE</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>EL ESPAÑOL EN EUROPA</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Le competenze di base in laboratorio"	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.905,20	