



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo (FSE)



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio Finanziario 2017

Premessa

Il DPR 275/99, attribuendo l'autonomia alle Istituzioni Scolastiche, ha avviato un processo di cambiamento, ormai tra l'altro consolidato, che si concretizza nella necessità di una progettazione "integrata" i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un quadro che corrisponda alla finalità primaria di un'efficace erogazione del servizio.

Il vecchio "schema" del bilancio di previsione, che si limitava alla gestione di specifiche voci di entrata e di uscita lontane da una precisa volontà programmatica funzionale al raggiungimento di traguardi prefissati, è ormai ampiamente superato.

Il Programma Annuale rappresenta un modello duttile e flessibile che, in quanto interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa, si configura come strumento programmatico di base, non solo in termini di offerta aggiuntiva ma come "carta d'identità" di tutta l'attività della scuola: curricolare, extracurricolare e formativa. La costruzione del Programma Annuale prevede, infatti, alcuni fondamentali passaggi:

- individuazione degli obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle iniziative previste dal POF;
- evidenziazione delle risorse logistiche e organizzative necessarie alla realizzazione delle attività e dei progetti;
- individuazione del personale docente e ATA che si prevede di utilizzare;
- definizione del budget di istituto (avanzo di amministrazione, dotazione ordinaria e perequativa) anche attraverso il reperimento di ulteriori risorse (privati, enti pubblici...).

Riferimenti normativi

Nell'approntare il programma annuale dell'esercizio finanziario 2016 si sono applicate le seguenti istruzioni amministrativo-contabili:

- Regolamento di contabilità di cui al Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001;
- Regolamento di contabilità di cui al Decreto dell'Assessorato ai Beni culturali, ambientali e per la P.I. della Regione Sicilia n. 895 del 31/12/2001;
- D.M. n. 21 del 1° marzo 2007;
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro sottoscritto il 29/11/2007 e successive sequenze contrattuali;
- Ipotesi di accordo ARAN- OO.SS. del 22-12-2012;
- Il Decreto 1 dicembre 2012 - erogazione unificata di competenze fisse e accessorie al personale centrale e periferico delle amministrazioni dello Stato, denominato "cedolino unico";

- Nota MIUR del 29/09/2016 prot. n. 14207 “Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (integrazione PA 2016 periodo settembre-dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico e altre voci del Programma Annuale 2017, periodo gennaio-agosto 2017”

- Circolare dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Sicilia n. 27 del 3/10/2016.

La sua predisposizione, in particolare, ha avuto come guida due principi fondamentali del regolamento recante le “ Istruzioni generali sulla gestione amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche”:

- 1) “ Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria d' istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione, per lo svolgimento delle attività di istruzione, formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti locali dalla normativa vigente “
- 2) “ La gestione finanziaria dell'Istituzione scolastica si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficienza, efficacia ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unicità, veridicità “.

Documenti dell'Istituzione scolastica

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale, inoltre, tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituzione scolastica:

- Revisione Piano Triennale dell'Offerta Formativa, deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/10/2016 e approvata dal Consiglio d'Istituto in egual data.
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09.
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- Contrattazione Integrativa d'Istituto siglata in data 01/02/2017

Le strategie formative (Mission)

L' I.I.S.S. “Enrico Medi” , nel PTOF per il triennio 2016/19, conferma l'impostazione già data, negli ultimi anni, alla propria offerta formativa che tende a garantire percorsi funzionali a professionalità spendibili sul territorio locale, nazionale ed europeo.

La nostra scuola, infatti, punta sulla qualità dell'apprendimento per tutti: una qualità in grado di realizzarsi sostenendo sia difficoltà che eccellenze, sia potenzialità che disagi palesi.

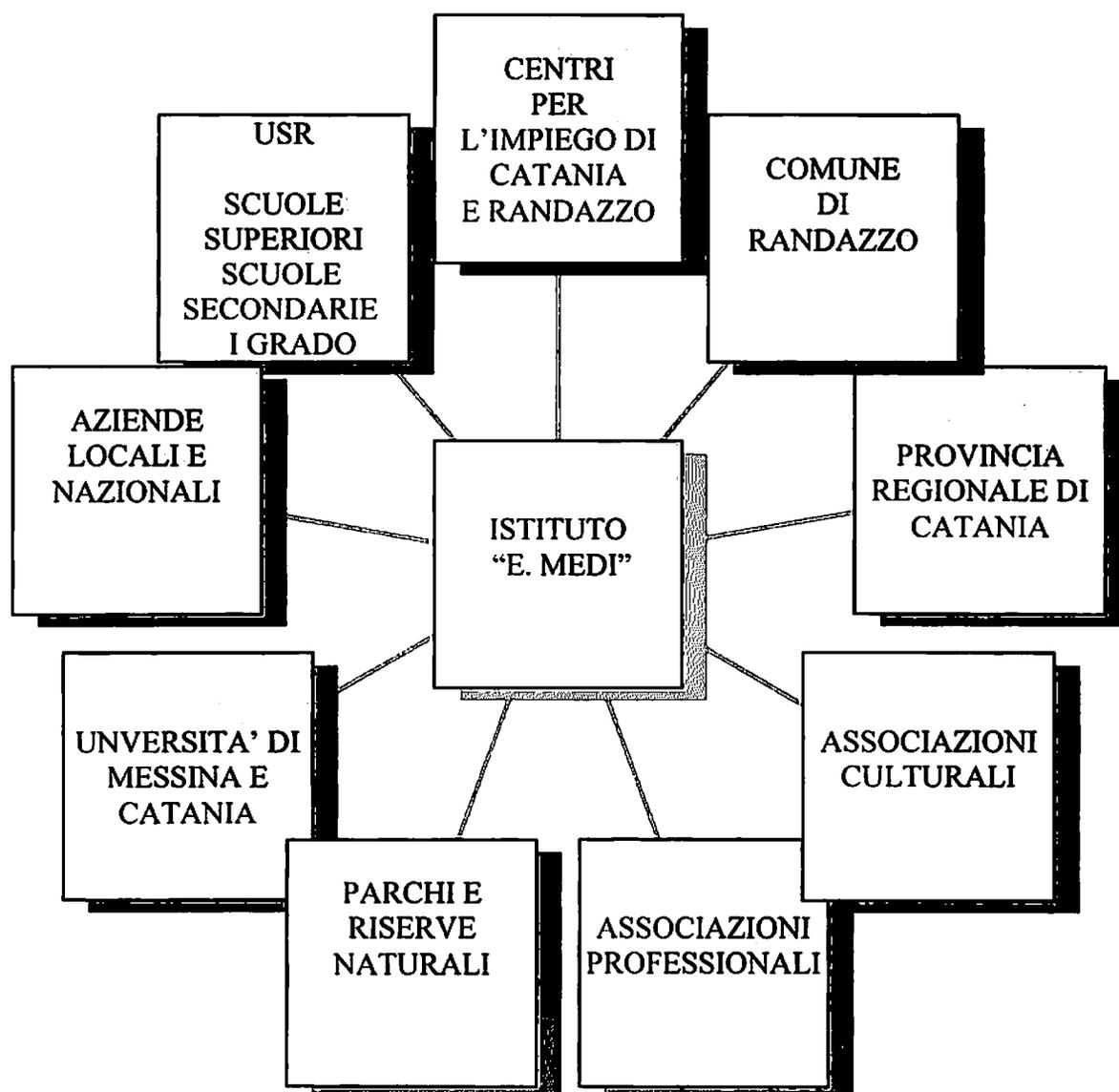
Una scuola, dunque, che sia :

- altamente formativa e in grado di promuovere, attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di esperienze significative la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli studenti;
- dell'interazione, dove i soggetti, studenti e operatori, instaurano rapporti proficui e positivi;
- partecipata, in quanto stabilisce contatti e collabora in maniera costruttiva con le famiglie e con il territorio;
- dell'integrazione, poiché valorizza le differenze, crea legami autentici, insegna il senso del rispetto del diverso da sé;
- di servizio alla persona, in quanto attiva percorsi intenzionali in grado di recepire e, là dove possibile, modificare i bisogni sociali emergenti coniugandoli con le proprie finalità;

- attuale, dinamica e in continua evoluzione al fine di adeguare la propria azione ai cambiamenti della società in cui è inserita ed abituare i suoi studenti a fare altrettanto;
- capace di riprogettare, continuamente, il miglioramento della qualità dell'offerta formativa;
- responsabilizzante, poiché si prefigge di potenziare la capacità di operare scelte autonome, di assumere responsabilità e impegno, di realizzare e rendicontare il suo operato.

La VISION dell'Istituto

L'Istituto, al fine di raggiungere i suddetti obiettivi, punta a consolidare sempre più sul territorio una RETE D'INTERAZIONE con famiglie, aziende, enti, associazioni professionali e di categoria, agenzie formative, Centri di ricerca e Università.



L'Istituto opera per far raggiungere il successo formativo a ciascun alunno, secondo il proprio livello di partenza, i propri bisogni sociali, emotivi, culturali e fisici.

Si "fa scuola" rispondendo alle reali richieste dei giovani, insegnando ogni giorno con chiarezza di obiettivi e finalità, con fermezza metodologica, con flessibilità, nella continua ricerca-azione di cui è fatta, nella scuola dell'autonomia, la nuova professionalità docente.

Si opera tutti insieme per offrire un efficace servizio all'utenza.

Via Papa Giovanni Paolo II - c.da Crocitta - 95036 Randazzo - tel. 095-6136730 - fax 095/923970 -
e-mail: ctis00600c@istruzione.it - sito web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Strategia operativa nella stesura del Programma annuale

La scuola, in quanto comunità educante, costituita da soggetti che esercitano professionalità formativa, deve attivare processi di qualità che si fondano sui seguenti presupposti:

- condivisione degli obiettivi formativi
- condivisione e chiarezza delle responsabilità
- comunicazione chiara, trasparente
- rispetto dei ruoli e valorizzazione delle diverse professionalità
- riconoscimento della legittimità delle azioni poste in essere
- processi di autoanalisi e valutazione
- processi di innovazione, sviluppo e miglioramento

L'allocazione delle risorse, pertanto, è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa, mentre la pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti, per attuare strategie d'intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa, per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante l'utilizzo delle risorse supplementari (enti locali, provincia, associazioni, famiglie...).

Progettualità e obiettivi

Nelle linee guida approvate dal Consiglio d'Istituto, propedeutiche alla stesura del PTOF, si legge: "l'Istituto, in particolare, individua e fa proprie le seguenti linee guida:

- 1) Predisporre il piano di aggiornamento/formazione di tutto il personale.**
- 2) Ampliare l'offerta formativa con progetti curricolari ed extracurricolari.**
- 3) Potenziare i progetti in rapporto con il territorio.** Reperire fondi regionali e/o europei o altri Enti e Istituzioni per il finanziamento dei progetti curricolari e/o extracurricolari; cooperare con le Istituzioni Scolastiche più vicine in un'ottica di collaborazione e mutuo scambio di professionalità, favorendo accordi di rete.
- 4) Valorizzare l'area professionalizzante.** Valorizzare questo aspetto cruciale del curricolo dell'Istituto, puntando sulla realizzazione di stage in azienda in Italia ed all'estero, di alternanza scuola-lavoro e su tutte quelle attività che arricchiscono il curricolo professionale dello studente (incontri con esperti esterni, conoscenze delle nuove tecnologie di informazione e comunicazione, visite in azienda, visite e viaggi all'estero, ecc.).
- 5) Prevenire l'insuccesso scolastico.** Organizzare attività di recupero, percorsi individualizzati e corsi L2.
- 6) Consolidare e potenziare l'informatizzazione dei servizi al personale, agli studenti e alle famiglie.**
- 7) Perseguire la visibilità dell'Istituto all'esterno.**
- 8) Ampliare le opzioni metodologiche e valorizzare le differenze, al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti; accogliere e dare sempre maggiore spazio al principio della didattica laboratoriale, intesa non solo come attività che si svolge in uno specifico spazio attrezzato, ma come atteggiamento mentale, fondato sul compito e sul lavoro in "situazione"; potenziare il principio che non si apprende solo in classe e solo attraverso la lezione frontale; potenziare le "uscite" delle classi e/o di singoli studenti in adesione a progetti, eventi, manifestazioni esterne.**
- 9) Educare alla convivenza civile e alla ricerca della salute e del benessere.** Intervenire, con strumenti specifici, sul rispetto del regolamento scolastico, sul rispetto delle diversità (alunni extracomunitari, ecc.), sul rispetto degli ambienti e delle situazioni di convivenza nei contesti quotidiani, sulla difesa della salute e del benessere.

Tali priorità sono emerse, all'inizio dello scorso anno scolastico, a seguito di un'approfondita disamina, propedeutica alla stesura del RAV d'Istituto, delle esigenze formative dell'utenza, delle richieste provenienti dal territorio e dagli stakeholders che, quotidianamente, interagiscono con l'Istituto. Nel rapporto che ne è scaturito, inoltre, sono stati evidenziati i punti di forza e di debolezza della nostra scuola e sono stati fissati gli obiettivi per il triennio 2016/19, obiettivi prioritari su cui è stato incardinato il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), prodotto in conformità a quanto stabilito dalla legge 107/2015. Quest'ultimo documento programmatico costituirà, infatti, fino alla conclusione dell'anno scolastico 2018/19, il motore di ogni azione implementata dalla scuola.

Per il corrente anno scolastico i docenti e il personale saranno impegnati in diverse attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche di settore, alla conoscenza delle Lingue straniere, all'utilizzo delle TIC nella didattica, all'utilizzo di metodologie innovative, alla dematerializzazione...(ATA).

Per quanto riguarda le attività progettuali destinate agli studenti, tenendo conto delle finalità che l'Istituto si propone, delle suddette priorità formative dell'utenza e dell'esperienza degli anni scolastici precedenti, si punterà, soprattutto, a far sì che essi acquisiscano abilità trasversali spendibili sia nella frequenza di corsi universitari sia per favorire un inserimento attivo e proficuo nel mondo dell'occupazione.

Grande rilievo sarà dato, infatti, ai progetti di alternanza scuola-lavoro; in linea con quanto raccomandato dal MIUR (legge 107/2015), oltre a quelli per i due indirizzi professionali, sono previsti anche quelli per il Liceo linguistico e il Tecnico finalizzati a far acquisire agli studenti le competenze di eccellenza necessarie per affrontare con successo i diversi settori occupazionali legati agli indirizzi di studio: finanziario, manageriale e turistico - ricettivo. In particolare gli studenti di questi indirizzi saranno impegnati in un'attività, realizzata in collaborazione con una casa editrice, che prevede la stesura e la pubblicazione di due volumi, i cui autori sono gli alunni, finalizzati a far conoscere le tradizioni culturali, storiche e artistiche del territorio: una guida turistica e un libro di ricette che verranno, anche, tradotti in più lingue.

Gli studenti del liceo classico saranno impegnati in attività teatrali e saranno stimolati alla partecipazione a gare inerenti la cultura classica e le discipline umanistiche. E' previsto, inoltre, un progetto di restauro di libri e altri oggetti appartenenti alla scuola e usati quotidianamente dagli studenti.

Saranno realizzati, inoltre, progetti che privilegiano l'educazione alla convivenza civile: salute, legalità, rispetto delle diversità, valorizzazione e tutela.

I ragazzi diversamente abili, che comunque prenderanno parte a diverse iniziative promosse dalla scuola, saranno impegnati, insieme ad altri compagni delle loro classi, in un progetto la cui finalità prioritaria è l'interazione e la socializzazione ma che include fra gli obiettivi anche la conoscenza della cultura locale attraverso la riappropriazione critica dell'identità culturale e lo sviluppo della capacità di esprimersi con diversi linguaggi. Per questo progetto sono previste, anche, attività estive per dare l'opportunità agli alunni diversamente abili, che durante le vacanze, spesso, vivono isolati dal contesto sociale e privi di stimoli, di continuare a usufruire delle attività svolte a scuola.

E' prevista, anche per il corrente anno, la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e la valorizzazione di tutte le attività sportive che assumono una duplice valenza educativa in quanto supportano la ricerca del benessere fisico e stimolano lo spirito della sana competizione e la capacità di lavorare in team per il raggiungimento di un obiettivo comune. Di particolare interesse, in tal senso, sarà la realizzazione del progetto "Attività sportive sul territorio" che vedrà la scuola collaborare con il personale del Parco dell'Etna e dell'Alcantara e con diverse associazioni del territorio.

Verranno attivati uno o più corsi finalizzati al conseguimento della patente ECDL, di cui la scuola è test center, e all'acquisizione di competenze nel settore informatico (In un corso saranno coinvolti vari alunni diversamente abili).

Tenendo conto delle difficoltà evidenziate dai risultati degli studenti durante gli anni scolastici precedenti, verranno organizzati più corsi di recupero di lingue straniere anche se si farà in modo di valorizzare anche gli studenti che conseguono risultati soddisfacenti dando loro l'opportunità di conseguire le certificazioni valide a livello europeo.

E' programmato, inoltre, un supporto, da parte dei colleghi docenti di lingue straniere e di informatica, per gli insegnanti che saranno impegnati nell'insegnamento con la metodologia CLIL e per coloro che vorranno sostenere gli esami ECDL presso l'Istituto.

Verranno, inoltre, attivati progetti finalizzati alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio e all'acquisizione di certificazioni inerenti alla sicurezza sui luoghi di lavoro, propedeutici all'alternanza scuola-lavoro.

Speciale attenzione verrà dedicata all'orientamento in entrata e in uscita. I ragazzi saranno coinvolti, a turno, negli incontri con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado sia in sede che nelle altre scuole; per gli studenti dell'ultimo anno, invece, sarà favorita la partecipazione al maggior numero possibile di appuntamenti con il mondo universitario affinché affrontino con consapevolezza il proseguo degli studi e si rendano conto delle opportunità reali offerte dai vari percorsi proposti dagli atenei.

Per quanto riguarda le visite guidate e i viaggi d'istruzione, a seguito di indicazioni del Consiglio d'Istituto e dei Consigli di classe, si proporranno agli studenti sia itinerari utili per la loro crescita umana e culturale sia vacanze-studio.

A beneficio degli studenti del professionale, infine, saranno pianificate in loco gare e manifestazioni di settore oppure sarà organizzata la loro partecipazione a concorsi svolti da altre scuole o associazioni specializzate.

Per quanto concerne, infine, l'incremento delle aree specialistiche, si completeranno i lavori di ristrutturazione dei laboratori di sala, cucina e pasticceria.

Per l'implementazione di molte delle suddette attività, l'istituto, come indicato dal DPR 275/99, ha già aderito alle seguenti reti con altre scuole:

- LIBERI DI.....

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

I.C. "E. De Amicis" di Randazzo (*scuola capofila*)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

I.C. "C. Levi" di Maniace

- "Progetto CLIL"

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

IPSSEOA Woitjla di Catania (*scuola capofila*)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

IPSSEOA G. Falcone di Giarre

- Raccordo del CPIA con le scuole destinatarie dei percorsi di secondo livello

CPIA Catania 2 (*scuola capofila*)

I.I.S.S "Benedetto Radice" di Bronte

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

ITN-ITG-IPS di Riposto

I.S.S. "Brunelleschi" di Acireale

- Progetto Museo Archeologico di Randazzo

CD "Don Milani di Randazzo (*scuola capofila*)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

I.I.S.S "Capizzi" di Bronte

I.I.S.S "B. Radice" di Bronte

II C. D. di Bronte" di Bronte

- Scuola e cibo: i 5 colori della salute

CD "Don Milani di Randazzo (*scuola capofila*)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

I.C. "E. De Amicis" di Randazzo

L'Istituto, infine, allo scopo di reperire ulteriori risorse, si attiverà per richiedere il supporto economico di sponsor e di aziende operanti nell'hinterland che saranno disponibili ad investire nella crescita dei futuri cittadini e, dunque, nel futuro stesso della nostra società.

Dati strutturali dell'Istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Medi" di Randazzo comprende n° 5 indirizzi scolastici :

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI OSPITALITA' ALBERGHIERA , ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE, ISTITUTO TECNICO SETTORE SERVIZI ECONOMICI - TURISTICO E AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, LICEO CLASSICO , LICEO LINGUISTICO

**POPOLAZIONE
SCOLASTICA -
A.S. 2016/2017 -**

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI 16/11/2016 - ANAGRAFE		TRASF	RIT.	totale	alunni H
I	9	177	1	1	0	177	4
II	7	172	0	0	0	172	7
III	10	191	0	0	0	191	4
IV	9	146	0	0	0	146	7
V	7	125	0	0	0	125	1
TOTALI	42	811	1	1	0	811	23

IPSSAR

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI		TRASF	RIT.	totale	alunni H
I	4	92	1	0	0	93	3
II	4	89		0	0	89	5
III	5	98		0	0	98	1
IV	4	54		0	0	54	3
V	3	67		0	0	67	0
TOTALI	20	400	1	0	0	401	12

TURISMO

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI		TRASF	RIT.	totale	alunni H
I TURISMO	1	28		1		27	
II TURISMO	2	34				34	1
III TURISM	2	35				35	
IV TURISMO+ AFM	2	35				35	
V TURISMO	1	16				16	
TOTALI	8	148		1		147	1

LICEO CLASSICO

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI	TRASF	RIT.		alunni H
V	1	10				10
TOTALI	1	10	0	0	0	10

LICEO LINGUISTICO

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI	TRASF	RIT.	totale	alunni H
I	2	36		0	36	
II	1	29		0	29	
III	2	34		0	34	1
IV	1	24		0	24	
V	1	14		0	14	
TOTALI	7	137	0	0	137	1

IPSAA

CLASSI	N° CLASSI	ALUNNI ISCRITTI	TRASF	RIT.	totale	alunni H
I	1	21		0	21	1
II	1	20		0	20	1
III	1	24		0	24	2
IV	2	33		0	33	4
V	1	18		0	18	1
TOTALI	6	116	0	0	116	9

Il numero complessivo di alunni frequentanti nell'anno scolastico 2016/2017 è pari a n. 811 unità.

Il personale

L'organico di fatto del personale docente è costituito da n ° 123 unità di cui 84 in organico di diritto.

Il personale ATA è composto da 34 unità in organico, di cui :

n ° 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

n ° 7 Assistenti Amministrativi;

n ° 11 Assistenti Tecnici

n ° 14 Collaboratori Scolastici a tempo pieno e 1 part time (18 ore).

CONCLUSIONI

Nella premessa generale del PTOF relativo agli anni scolastici 2016-2019 si legge:

“Per favorire l’acquisizione degli obiettivi prefissati, l’attività didattico-educativo si fonderà sempre sui seguenti principi:

- pari opportunità formative e d’istruzione per tutti gli studenti;
- imparzialità, obiettività, equità e regolarità nell’erogazione del servizio scolastico;
- accoglienza, inserimento integrazione degli allievi ed in particolare di quelli in situazioni di svantaggio e di difficoltà;

- partecipazione di tutte le componenti alla vita e alle scelte fondamentali della scuola;
- raggiungimento degli standard prefissati di formazione e istruzione;
- gestione ispirata a criteri di fiducia reciproca, collaborazione, efficacia e trasparenza;
- instaurazione di situazioni di agio, sicurezza e prevenzione primaria;
- inserimento degli alunni in situazione di disagio sociale e/o didattico.”

La mission prioritaria dell'Istituto "E. Medi", dunque, è quella di attuare pienamente il principio della "scuola su misura" per tutti valorizzando le diversità intese come motivo di confronto e di arricchimento personale e rendendo gli studenti soggetti attivi del loro percorso di formazione, attraverso la realizzazione di politiche di gestione condivisa delle attività scolastiche e l'apertura della scuola all'iniziativa studentesca.

Perché tal dichiarazioni non rimangano solo mere affermazioni di principio la cui validità è universalmente riconosciuta ma poco praticata, sarà necessario che tutti i soggetti che interagiscono nell'Istituto condividano la stessa vision e, soprattutto, siano disponibili a collaborare in vista del raggiungimento di un obiettivo comune. Ciò verrà realizzato, soprattutto, attraverso l'esercizio quotidiano, da parte del Dirigente in sinergia con il DSGA, di una forma di leadership diffusa che responsabilizzi, coinvolga e valorizzi le professionalità anche di coloro che resteranno in servizio nella scuola solo per quest'anno scolastico.

Pur nella precarietà delle risorse finanziarie disponibili, che fra l'altro si spera vengano assegnate con tempestività, ci si propone fermamente di realizzare gli obiettivi prefissati tenendo sempre in conto che traguardo prioritario della scuola è "dare alla funzione educativa il prestigio e l'autorevolezza che si conquistano con l'impegno continuo e costante a fare cultura nel rispetto delle regole e della valorizzazione dell'uomo".

Il presente programma Annuale viene sottoposto all'attenzione dei componenti la Giunta Esecutiva.

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione, la stessa invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare il Programma Annuale che pareggia in un importo complessivo pari a € 155.337,52.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Francesca Miano

