



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Prot. n° 18/C37c

Randazzo, 04/01/2020

**Bando di selezione tutor**

***Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n° 4396 del 09/03/2018***

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. n° 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*

<b>Sotto-azione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo</b>	<b>Importo autorizzato</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70	<b>LE COMPETENZE DI BASE IN LABORATORIO</b>	€ 44.905,20
	<b>CUP: H28H18000410007</b>		

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n° 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; SottoAzione 10.2.2A Competenze di base.

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto;

**CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

**VISTA** la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;

**VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

**VISTA** La nota prot. 11916 del 25 maggio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 2165 del 24/02/2017;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** il Decreto 129/2018, Titolo V "Attività negoziale", articoli 43-48;

**VISTO** Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

**VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;

**VISTA** l'autorizzazione, prot. n° AOODGEFID 20678 del 21/06/2019 e la successiva prot. n° AOODGEFID 22750 del 01/07/2019 all'espletamento del progetto **LE COMPETENZE DI BASE IN LABORATORIO**, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70**;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Delibera C.I. n° 818 del 05/09/'19);

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**CONSIDERATO CHE**, che per la realizzazione del progetto, è necessario individuare n° 9 tutor per i seguenti moduli:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
<b>A</b>	Lingua madre	<b>LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO</b>
<b>B</b>	Matematica	<b>MATEMATICA...MENTE</b>
<b>C</b>	Scienze	<b>VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA</b>
<b>D</b>	Scienze	<b>ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI</b>
<b>E</b>	Lingua straniera	<b>B1: BE SOCIAL!</b>
<b>F</b>	Lingua straniera	<b>B2: BE INDEPENDENT!</b>
<b>G</b>	Lingua straniera	<b>EN LIGNE AVEC L'EUROPE</b>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

<b>H</b>	Lingua straniera	<b>EL ESPAÑOL EN EUROPA</b>
<b>I</b>	Lingua straniera	<b>B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF</b>

### DETERMINA

**di avviare una procedura per la selezione di 9 tutor per il progetto in oggetto, rivolta al personale interno in servizio presso l'IISS MEDI “Randazzo” alla scadenza del presente Avviso e per l'intero anno scolastico 2019-20.**

### **1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI INTERESSATI DAL PRESENTE BANDO**

Il progetto, che si svolgerà di pomeriggio in orario extracurriculare, coinvolgerà sia studenti in ritardo nelle discipline di base sia quelli che intendono potenziarle. Alcuni moduli prevedono, infatti, obiettivi per il recupero delle competenze di base altri, invece, saranno finalizzati al potenziamento. I moduli verranno affrontati privilegiando l'uso dei laboratori e delle nuove tecnologie nonché dei supporti didattici multimediali per un maggiore coinvolgimento degli alunni. Si farà quindi uso della “didattica laboratoriale”, con tutti gli strumenti che questa mette a disposizione, per interagire, insegnare, condividere e valutare poiché ciò rappresenta, certamente, una strategia di insegnamento attivo capace di valorizzare la partecipazione. Il “metodo laboratoriale” appare, quindi, un importante strumento in grado di mettere i ragazzi in condizione non solo di operare proficuamente con le conoscenze e le abilità acquisite, ma anche di proporsi in maniera fattiva e propositiva per eseguire compiti e risolvere problemi. Alla realizzazione del progetto, inoltre, contribuiranno il Comune di Randazzo, l'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia, l'associazione Amici della Terra 'Club Monte serra' l'Associazione 'Fare Comune' e l'Associazione Nazionale Insegnanti Laboratori Alberghieri.

Sono previsti i seguenti moduli:

- n. 1 Italiano
- n. 1 Matematica
- n. 2 Scienze
- n. 2 Inglese
- n. 2 Francese
- n. 1 Spagnolo

### **OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI FIGURA RICHIESTA:**

**A – Lingua madre -LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO**

Tematica: Sviluppo delle competenze linguistiche

Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### **CONTESTO E STRUTTURA**

Le capacità e le qualità della comunicazione in ambito turistico, per quanto legate alla personalità dell'individuo, possono essere anche apprese e dunque insegnate. L'intervento si propone di non limitare l'azione didattica ad una comunicazione puramente definitoria di regole, formule, procedure di scrittura, ma di integrare l'insegnamento con un'attività di lettura e di esercitazione laboratoriale rivolta ad individuare nei le procedure che possono essere realmente sperimentate e praticate nelle diverse occasioni in ambito turistico.

### **OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI**

- Favorire lo sviluppo di competenze comunicative.
- Sviluppare competenze di comunicazione e di scrittura attraverso attività guidata di laboratorio, tanto di lettura/analisi che di produzione.
- Promuovere la capacità di lettura delle informazioni contenute nei quotidiani.
- Rendere consapevoli gli studenti del ruolo ricoperto dai quotidiani nella costruzione del senso di cittadinanza.
- Contribuire alla creazione nel gruppo di un clima di fiducia e di collaborazione
- Lavorare in gruppo e abituarsi al democratico confronto delle proprie opinioni.

### **METODOLOGIE**

- Predisposizione di role play per simulare il lavoro di comunicazione in ambito turistico;
- Lezioni frontali riservate alle informazioni riguardanti i contenuti del modulo.
- Lavori di gruppo per le analisi dei contesti comunicativi in ambito turistico.
- Lavoro individuale per le attività di "emulazione" e produzione.

### **STRUMENTI**

Laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- 3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
- Monitoraggio della ricaduta sul profitto

## **B – Matematica - MATEMATICA...MENTE**

Tematica: Sviluppo delle competenze logico-matematiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--

### **OBIETTIVI**

- Sviluppare la motivazione allo studio della matematica;
- Acquisire il metodo di studio scientifico;
- Migliorare il senso di disorientamento e la difficoltà di organizzarsi;
- Migliorare la percezione delle proprie competenze e senso di responsabilità;



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Sviluppare capacità intuitive e deduttive;

Sviluppare l'intuizione geometrica;

Acquisire la capacità di rappresentare e risolvere semplici problemi mediante l'uso di metodi, linguaggi e strumenti informatici;

Saper interpretare in termini matematici situazioni dell'esperienza comune;

### CONTENUTI

Il calcolo nel campo dei numeri reali

I numeri naturali

I numeri interi, relativi e razionali e le loro proprietà (N,Q,Z)

I monomi e i polinomi

Le equazioni e le disequazioni di primo grado

Calcolare in N,Z,Q utilizzando algoritmi aritmetici

Operare con monomi e polinomi applicando le opportune proprietà.

### AZIONI PREVISTE

Nella didattica si utilizzerà l'approccio modulare per avere un lavoro ordinato e chiaro nei confronti dei soggetti coinvolti. Prima di ciascuno incontro, i docenti proporranno una medesima verifica con l'obiettivo di individuare tre gruppi di lavoro: uno formato da ragazzi con una forte motivazione allo studio ed una preparazione nel complesso più che sufficiente, l'altro, invece, formato da alunni con una motivazione allo studio accettabile ma con una preparazione di base che non raggiunge la piena sufficienza; il terzo gruppo costituito da alunni con una scarsa motivazione allo studio e una preparazione piuttosto lacunosa e/o un insufficiente impegno nello studio a casa. Durante gli incontri previsti si organizzeranno attività di recupero per il terzo gruppo, attività di consolidamento e approfondimento per il secondo gruppo e un percorso di valorizzazione e promozione delle eccellenze per il primo. L'appartenenza di un alunno piuttosto che all'altro potrà variare nel corso dei vari incontri.

### METODOLOGIE

Le strategie di apprendimento saranno diverse: lezione frontale, lavori di gruppo, apprendimento per scoperta e esercitazione individuali tramite completamento di schede di approfondimento/potenziamento

### STRUMENTI

Laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

### VERIFICA E VALUTAZIONE

3 prove (iniziale, in itinere, finale)

Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti e monitoraggio della ricaduta sul profitto

## C – Scienze - VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA

Tematica: Sviluppo delle competenze scientifiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--

### OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

Contribuire a costruire un concetto di fenomeno sismico come risposta (effetto) alla dinamica endogena della Terra (causa).



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Modellizzare strutture e fenomeni naturali difficilmente osservabili nel loro complesso operando le adeguate riduzioni di scala, tenendo presente la qualità del dato ottenuto e la sua attendibilità/estendibilità alla realtà.

Fornire agli studenti strumenti di lettura analitica e critica della complessità del mondo naturale, stimolando l'applicazione delle fasi del metodo scientifico in contesti reali.

### **COMPETENZE SPECIFICHE**

Comprensione della dinamica interna della Terra.

Comprensione dei concetti di pressione, resistenza, deformazione e rottura.

Comprensione della variabilità della posizione e del tempo di rottura.

Comprensione della modalità di trasmissione dell'energia liberata dall'ipocentro.

Concetto di pericolosità sismica e di rischio sismico

Misura dell'intervallo S-P

Calcolo della distanza tra ciascuna stazione e l'epicentro

Determinazione dell'epicentro

Lettura mappa di pericolosità sismica interattiva

Concetto di macrozonazione e microzonazione sismica.

Sicilia orientale: microzonazione sismica

Le componenti del rischio sismico: pericolosità, vulnerabilità ed esposizione.

Approfondimento sulla pericolosità e sul rischio sismico di Randazzo e comuni limitrofi.

Individuazione dei principali punti di vulnerabilità nelle costruzioni in muratura e in cemento armato

### **METODOLOGIE**

Brainstorming

Didattica laboratoriale

Problem posing/solving

Lezione frontale

Apprendimento cooperativo

Uso delle tecnologie informatiche

Uso di piattaforme on line

### **LUOGHI**

Aula di scienze

Laboratorio di informatica

### **RISULTATI ATTESI**

Stimolare l'operatività e l'interazione diretta degli alunni con gli oggetti e le idee coinvolti nell'osservazione, nella sperimentazione e nello studio, dedicando ampi spazi alla discussione, al dialogo, al confronto (cooperative learning), alla riflessione su quello che si fa, al problem posing/solving, al fine di costruire "strutture logiche di pensiero".

Favorire l'autonomia operativa degli allievi, contemplando la possibilità dell'errore al fine di far loro riflettere sull'operato e ricercare strategie correttive.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)

Monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare

Questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### D – Scienze - ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI

Tematica: Sviluppo delle competenze scientifiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--

#### OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

Il modulo è finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio, al sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità nonché all'identificazione di specifici interventi per il raggiungimento del successo scolastico attraverso la conoscenza del proprio territorio e l'identificazione di percorsi naturalistici.

#### METODOLOGIE

Il progetto prevede di operare azioni di sensibilizzazione, informazione, organizzazione e promozione mirate alla creazione di specifici "itinerari/pacchetti turistici".

Partendo da queste valutazioni, si è ritenuto di avviare un piano d'azione volto a perseguire l'obiettivo di un collegamento diretto e strategico tra i prodotti naturalistici ed il territorio di riferimento.

Il percorso formativo è strutturato in momenti di: lezioni/seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo, visite di scoperta e osservazione del territorio e realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.

#### RISULTATI ATTESI

Il modulo si articola in 30 ore e si propone di:

- rimotivare alla frequenza scolastica a rischio di dispersione;
- riavvicinare alla scuola soggetti che hanno abbandonato prematuramente l'iter formativo;
- facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico;
- acquisire conoscenza nel territorio per la realizzazione degli itinerari/prodotti, ricavandole anche dallo studio e dalla testimonianza di esperienze di successo;
- aumentare la percezione degli operatori locali riguardo il valore del proprio territorio e le opportunità, non solo economiche, in cui ciò si traduce.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere attraverso questionari e attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

### E – Lingua straniera - B1: BE SOCIALI!

Tematica: Sviluppo delle competenze linguistiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### CONTESTO E STRUTTURA

L'apprendimento delle lingue straniere viene considerato una dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. A testimonianza della rilevanza delle competenze linguistiche, è stato introdotto, dal Consiglio d'Istruzione dell'Unione Europea un nuovo benchmark: entro il 2020, almeno il 50% dei quindicenni dovranno raggiungere la conoscenza di una prima lingua straniera a livello “indipendente”.

In tale contesto, e in linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il “gap” formativo dei nostri studenti.

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa già prevista nel PTOF allo scopo di migliorare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese ed aiutare gli studenti a raggiungere un livello di competenza B1 (CEFR), attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base ma prestando maggiore attenzione a quelle audio-orali.

A questo scopo e anche al fine di sviluppare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso che li vedrà “followers”, “bloggers”, “youtubers”.

Attraverso l'approfondimento di aree tematiche di sicuro interesse per i giovani e legate anche alla specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto ( Fashion, Sport, Technology, Music, Food, Travelling ), attuato con l'ausilio degli strumenti maggiormente amati dai ragazzi (blog, social media), verranno sviluppate abilità linguistiche che porteranno alla produzione di post (audio, video, text) da condividere sui social, pronti per i “like” del web.

E' ormai opinione comune, infatti, che i giovani trovino la ragion d'essere di una qualsiasi attività che li vede coinvolti principalmente nella sua “condivisione”.

Le attività didattiche saranno affidate ad un madrelingua

### SCOPO DEL MODULO

Acquisire una competenza linguistico comunicativa pari al livello B1 (livello soglia) del CEFR

### OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- Comprendere i punti chiave di argomenti che riguardano le aree tematiche di interesse
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi

### **F – Lingua straniera - B2: BE INDEPENDENT!**

Tematica: Sviluppo delle competenze linguistiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### **CONTESTO E STRUTTURA**

In linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il “gap” formativo dei nostri studenti.

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curricolare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche comunicative “upper-intermediate”.

Le attività didattiche, condotte esclusivamente in lingua inglese saranno affidate ad un insegnante madrelingua

### **OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI**

- Sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale
- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti
- Interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.
- Potenziare la capacità di interazione in lingua straniera
- Potenziare le abilità di ascolto e parlato raggiungendo adeguati livelli di “fluency”
- Raggiungere un livello di competenza linguistica comunicativa pari al livello B2 (CEFR)
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR).

### **METODOLOGIE**

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le “subject areas” di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso.

### **STRUMENTI**

- Laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone

### **RISULTATI ATTESI**

- Raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti
- Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti
- Superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei corsisti

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)
- Esame di Certificazione (finale)
- Monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curricolare
- Questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

**G – Lingua straniera - EN LIGNE AVEC L'EUROPE**

Tematica: Sviluppo delle

Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

competenze linguistiche	insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo)
-------------------------	---

### CONTESTO E STRUTTURA

Il progetto mira a migliorare gli standard di qualità della competenze in lingua francese e a valorizzare i profili professionali che i diversi indirizzi di studio del nostro Istituto preparano.

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua francese attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.

### SCOPO DEL MODULO

Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER

### OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

- Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
- Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

### METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità. Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in francese, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.

### STRATEGIE DIDATTICHE

- Jeux de rôle
- Registrazioni di contenuti
- Scambio di opinioni attraverso il web
- ascolto di trasmissioni radiofoniche
- Sequenze video con presa di appunti
- Consultazione di documenti sulla rete

### STRUMENTI

- Laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

### RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

- Miglioramento delle capacità comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti

### VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
- Monitoraggio della ricaduta sul profitto

## H – Lingua straniera - EL ESPAÑOL EN EUROPA

Tematica: Sviluppo delle competenze linguistiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--

### CONTESTO E STRUTTURA

Il progetto mira a migliorare gli standard di qualità della competenze in lingua spagnola e a valorizzare i profili professionali che i diversi indirizzi di studio del nostro Istituto preparano.

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua spagnola attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.

### SCOPO DEL MODULO

Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER

### OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

- Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
- Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

### METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità. Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in spagnolo, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.

### STRATEGIE DIDATTICHE



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

- Giochi di ruolo
- RegISTRAZIONI di contenuti
- Scambio di opinioni attraverso il web
- Ascolto di trasmissioni radiofoniche
- Sequenze video con presa di appunti
- Consultazione di documenti sulla rete

### STRUMENTI

- Laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

### RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti
- Miglioramento delle capacità comunicative in lingua spagnola da parte di tutti i corsisti

### VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
- Monitoraggio della ricaduta sul profitto

## I – Lingua straniera - B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF

Tematica: Sviluppo delle competenze linguistiche	Figura richiesta: 1 tutor (verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo).
--	--

### CONTESTO E STRUTTURA

In linea con i punti di debolezza individuati nel RAV e con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento di Istituto, nasce l'esigenza di un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche che aiuti a diminuire il “gap” formativo dei nostri studenti.

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curricolare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche comunicative in lingua francese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche comunicative.

Le attività didattiche, condotte esclusivamente in lingua francese saranno affidate ad un insegnante madrelingua

### OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

- Sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale
- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti
- Interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.
- Potenziare la capacità di interazione in lingua straniera
- Raggiungere un livello di competenza linguistico comunicativa pari al livello B2 (CEFR)
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR).



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### METODOLOGIE

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua francese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le aree di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso.

### STRUMENTI

- Laboratorio linguistico, laptop, tablet, smartphone

### RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti
- Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti
- Superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei corsisti

### VERIFICA E VALUTAZIONE

- 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)
- Esame di Certificazione (finale)
- Monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
- Questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- **prestano servizio presso l'I.I.S.S. MEDI “Randazzo” per l'intero anno scolastico 2019-2020;**
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU(condizione assolutamente necessaria).

## 3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

**Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 18 gennaio 2020 presso l'Ufficio protocollo dell'Istruzione Secondaria Superiore “Enrico Medi” di Randazzo - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).**

**La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.**

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [ctis00600c@pec.istruzione.it](mailto:ctis00600c@pec.istruzione.it) (farà fede l'ora e la data di invio della mail).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (allegato A)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità,



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'auto attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);

d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze digitali richieste (inserita nell'allegato A);

e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

*Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.*

**4. CRITERI DI SELEZIONE**

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>Titolo di studio universitario specifico/attinente - 2° livello o vecchio ordinamento*</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	<b>Max punti 25 punti</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17
<b>2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)*</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	<b>Max Punti 16</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12
<b>*PER I SUDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU'</b>	-----



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

<b>FAVOREVOLE</b>	
<b>3) Diploma di Scuola Secondaria ( si valuta solo in assenza di Laurea)</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	<b>Max Punti 10</b>
Diploma con voto 100 e lode	Punti 10
Diploma con voto da 100 a 80	Punti 9
Diploma con voto da 79 a 60	Punti 8
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	<b>Max Punti 15</b>
Altra laurea	Punti 3
Master universitario annuale/corso di perfezionamento/dottorato di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post-lauream 60 CFU	Punti 3
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3
Abilitazione all'insegnamento della disciplina <b>attinente l'azione</b>	Punti 3
Corsi di formazione/aggiornamento <b>attinenti</b> ( almeno 20 ore)	Punti 3
<b>Esperienze lavorative e/o professionali attinenti</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	<b>Max 70 punti</b>
Servizio di docenza nella disciplina specifica	Punti 2 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 20)
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor su progetti <b>attinenti</b>	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 30)
-Esperienza lavorativa in qualità di esperto, facilitatore , valutatore su progetti <b>attinenti</b>	Punti 1 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 10)
- Servizio di docenza in altre discipline	Punti 1 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 10)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

### 5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

**Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli e per più figure (esperto, tutor, figura aggiuntiva) ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### 6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

#### 6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### 6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento.

### 7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2020 per i moduli E,F,G,H,I e il 30 giugno 2021 per i moduli A,B,C,D.



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi. L'IISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

**Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di tutor è stabilito in € 30,00 (trenta,00)**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

**Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.**

### **8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

Il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a collaborare con l'esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA,...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisisce agli atti del corso richieste di autorizzazione per uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente Scolastico.

### **9. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IISS "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito <http://www.iissmedirandazzo.gov.it>;

### **11. ALLEGATI**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A Domanda per Tutor

Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per tutor.

Il Dirigente Scolastico  
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)  
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale  
Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

**Allegato A - PON Avviso 4396/2018 "Competenze di base" Domanda Tutor**

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Sotto-azione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo</b>	<b>Importo autorizzato</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70	<b>LE COMPETENZE DI BASE IN LABORATORIO</b>	€ 44.905,20
	<b>CUP: H28H18000410007</b>		

Il/la sottoscritt .....  
 nat. a ..... (.....) il .....  
 residente a ..... (.....)  
 in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
 Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
 Codice Fiscale ..... Titolo di studio: .....

in servizio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente a tempo...../non in servizio in quanto esterno

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>
A	Lingua madre	<b>LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO IN AMBITO TURISTICO</b>
B	Matematica	<b>MATEMATICA...MENTE</b>
C	Scienze	<b>VIVERE ALLE PENDICI DELL'ETNA</b>
D	Scienze	<b>ITINERARI NATURALISTICI NEI TRE PARCHI</b>
E	Lingua straniera	<b>B1: BE SOCIAL!</b>
F	Lingua straniera	<b>B2: BE INDEPENDENT!</b>
G	Lingua straniera	<b>EN LIGNE AVEC L'EUROPE</b>
H	Lingua straniera	<b>EL ESPAÑOL EN EUROPA</b>
I	Lingua straniera	<b>B2: PRÉPARATION EXAMEN DU DELF</b>



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle TIC.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:  *Fotocopia documento di identità*;  *Curriculum Vitae sottoscritto*;  *Scheda sintetica autovalutazione e autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta.*

In fede

---



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

**Allegato B** - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi TUTOR

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Modulo A  B  C  D  E  F  G  H  I

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Titolo di studio universitario specifico/attinente - 2° livello o vecchio ordinamento*	Punteggio previsto	Area riservata al candidato per l'autovalutazione	Area riservata al DS
	Max punti 25 punti		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25		
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22		
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21		
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20		
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19		
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18		
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17		
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)*	Punteggio previsto		
	Max Punti 16		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16		
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15		
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14		
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13		
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12		
<b>*PER I SUDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE</b>	-----		
3) Diploma di Scuola Secondaria ( si valuta solo in assenza di Laurea)	Punteggio previsto		
	Max Punti 10		



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Diploma con voto 100 e lode	Punti 10		
Diploma con voto da 100 a 80	Punti 9		
Diploma con voto da 79 a 60	Punti 8		
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto</b>		
	<b>Max Punti 15</b>		
Altra laurea	Punti 3		
Master universitario annuale/corso di perfezionamento/dottorato di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post-lauream 60 CFU	Punti 3		
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina <b>attinente l'azione</b>	Punti 3		
Corsi di formazione/aggiornamento <b>attinenti</b> (almeno 20 ore)	Punti 3		
<b>Esperienze lavorative e/o professionali attinenti</b>	<b>Punteggio previsto</b>		
	<b>Max 70 punti</b>		
Servizio di docenza nella disciplina specifica	Punti 2 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 20)		
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor su progetti <b>attinenti</b>	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di		



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

	punti 30)		
-Esperienza lavorativa in qualità di esperto, facilitatore , valutatore su progetti <b>attinenti</b>	Punti 1 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 10)		
- Servizio di docenza in altre discipline	Punti 1 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 10)		

FIRMA CANDIDATO

\_\_\_\_\_