



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo (FSE)



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE " Enrico Medi" – Randazzo –

*Istituto Tecnico Commerciale (Settore Economico Amm.vo e Turistico)
Liceo Classico e Linguistico – Istituto Professionale di Stato per i Serv. Alberghieri e Ristorativi*

Codice Istituto: CTIS00600C

Codice fiscale: 83001470877

Circ. n. 226

Randazzo li 27/04/2015

Ai Sigg. Docenti

OGGETTO : Corsi di formazione: "IBES e i DSA come supportare gli studenti in maniera efficace attraverso l'attività di strategie personalizzate".

Si comunica che il corso di cui in oggetto, della durata di 20 ore, avrà inizio Giovedì 7 maggio 2015 e si svolgerà secondo il seguente calendario:

Giovedì 7 Maggio: ore 15-20

Giovedì 14 Maggio: ore 15-20

Giovedì 21 Maggio: ore 15-20

Venerdì 22 Maggio: ore 15-20

Si ricorda che la tematica del corso è stata individuata, quale prioritaria, tenendo conto delle problematiche presentate da molti nostri studenti, all'inizio dell'anno scolastico.

Si confida, pertanto, nella partecipazione dei signori docenti che, se impossibilitati, dovranno contattare la scrivente entro giovedì 30 aprile.

Si allega programma generale del corso. (Durante il primo incontro verrà fornito un ulteriore programma dettagliato).



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Francesca Miano

Corso di formazione per i docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado
I BES e i DSA: come supportare gli studenti in maniera efficace attraverso
l'attivazione di strategie personalizzate

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici/pratici necessari per sostenere i processi di facilitazione dell'apprendimento, formando in tal modo personale qualificato per affiancare studenti con Difficoltà/Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) della scuola secondaria di secondo grado, al fine di promuovere la loro autonomia nello studio quotidiano.

Argomenti trattati:

Le teorie classiche dell'apprendimento: accenni;

Stili di apprendimento;

Bisogni speciali e difficoltà di apprendimento;

I disturbi specifici di apprendimento e i bisogni educativi speciali ;

La normativa di riferimento;

Le nuove linee guida;

Il doposcuola specializzato;

La comunicazione efficace nella relazione;

Gli interventi educativi;

Motricità e apprendimento;

Aiuto all'autonomia: quali strumenti

Prova di valutazione finale.

Relatori:

Rapicavoli Angela

Carlo Bonura