



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo (FSE)



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

" Enrico Medi" – Randazzo –

Istituto Tecnico Commerciale (Settore Economico Amm.vo e Turistico)

Liceo Classico e Linguistico – Istituto Professionale di Stato per i Serv. Alberghieri e Ristorativi

Codice Istituto: CTIS00600C

Codice fiscale: 83001470877

Circ. n. 236

Randazzo li 04-05-2015

Ai sigg. docenti dell'Istituto

Oggetto: Adozione libri di testo per l'a.s. 2015/16.

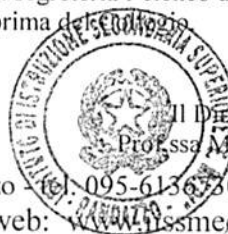
L'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2015/16 segue la procedura indicata dalla circolare MIUR prot. n.3690 del 29/04/2015. In questa sede si ritiene opportuno fornire le seguenti indicazioni:

1. Ferma la discrezionalità professionale dei docenti, si deve procedere a nuova adozione, nonostante l'abolizione del vincolo pluriennale, solo nei casi estremamente necessari per poter continuare a garantire alle famiglie degli alunni la possibilità di acquistare i libri anche a prezzi ridotti rispetto a quelli indicati in copertina e per evitare il rischio, cosa già spesso verificatasi allo stato attuale, che gli studenti siano costretti a frequentare senza i libri di testo a disposizione.
2. Le adozioni devono essere coerenti sia con gli obiettivi generali previsti per ciascuna disciplina dagli ordinamenti vigenti, sia con le scelte pedagogiche e didattiche d'Istituto, definite nel POF;
3. Poiché non è possibile al momento prevedere con esattezza l'attribuzione delle classi, è auspicabile che, secondo accordi preliminari tra docenti della stessa materia le adozioni vengano effettuate per classi parallele, l'odg delle riunioni di dipartimento del prossimo 06-05-2015, allo scopo, riserva apposito spazio di discussione;
4. La competenza di confermare i testi o di procedere – per le sole classi prime e terze – a nuove adozioni è esercitata, per ciascuna classe prevista nell'a.s. 2015/16, dal consiglio della medesima classe funzionante nell'a.s. 2014/15;
5. La valutazione dei testi fra i quali effettuare la scelta, orientata ovviamente e anzitutto a garantire il più efficace supporto ai processi di apprendimento individuale, non può prescindere da considerazioni circa il rapporto qualità/costi; è inoltre doveroso che tenga conto dell'obiettivo di contenere il peso complessivo delle dotazioni librarie;
6. I testi consigliati non fanno parte dei libri di testo e possono essere indicati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Non è ammissibile che si aggiri il vincolo del tetto di spesa rubricando a "testo consigliato" un libro di cui poi, di fatto, si esige che lo studente sia dotato;
7. Per quanto riguarda i tetti di spesa, poiché nell'Istituto non vi sono classi che presentano le caratteristiche previste dall'art. 1 comma 2 e 3 della C.M. 369 del 29/04/2015, si farà riferimento al D.M. 43/2012.
8. Le proposte di conferma o di nuova adozione verranno presentate nel corso della suddetta riunione di dipartimento.
9. Gli elenchi dei testi aggiornati saranno sottoposti all'approvazione del Collegio dei Docenti il 18 maggio p.v. ma dovranno essere consegnati in segreteria entro venerdì 14 maggio

La segreteria fornirà a ciascun coordinatore di classe i modelli di adozione. Ogni docente del CdC provvederà a compilare la colonna "CONFERME" per i testi di pertinenza – indicando "SI" in caso di conferma o "NO" in caso di nuova adozione – e ad apporre la propria firma. In aggiunta:

- a) I docenti che intendono confermare l'adozione dovranno verificare ed eventualmente rettificare i dati riportati nell'elenco, con particolare riferimento a quelli delle seguenti colonne: "CODICE DEL VOLUME", "PREZZO", "NUOVA ADOZIONE", "ACQUISTARE" (nella compilazione seguire le note a margine dell'elenco stesso);
- b) I docenti che intendono proporre nuove adozioni dovranno compilare il suddetto modello con i dati del nuovo testo e consegnare contemporaneamente al Coordinatore di classe, quale relazione, il nuovo modello di proposta, allegato alla circolare, debitamente compilato.

Sarà cura di ogni coordinatore di classe presentare in segreteria l'elenco dei libri di testo opportunamente rettificato ed i moduli di nuova adozione tre giorni prima della riunione.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Francesca Miano

Via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo – tel. 095-6136730 / fax 095/923970 –

Email : CTIS00600C@istruzione.it; sito web: www.issmedirandazzo.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UF9A13 (fatturazione elettronica)



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo (FSE)



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

" Enrico Medi" – Randazzo –

Istituto Tecnico Commerciale (Settore Economico Amm.vo e Turistico)

Liceo Classico e Linguistico – Istituto Professionale di Stato per i Serv. Alberghieri e Ristorativi

Codice Istituto: CTIS00600C

Codice fiscale: 83001470877

PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO - A.S. 2015/2016

L. SOTTOSCRITTO _____

DOCENTE DI _____ NELLA CLASSE _____ SEZ. _____

PROPONE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016 LA NUOVA ADOZIONE DEL SEGUENTE TESTO:

MATERIA													
TITOLO													
AUTORE													
EDITORE											ANNO PUBBL.		
COD. ISBN												VOL. N.	COSTO (EURO)

Allo scopo illustra di seguito i pregi ed i vantaggi didattici attesi della nuova adozione proposta:

- Il testo è più adeguato alle indicazioni ministeriali dei nuovi ordinamenti	
- Il testo è più adeguato al progetto educativo del docente	
- Il testo è più adeguato al P. O. F.	
- Lo stile espositivo del testo è più adeguato alle caratteristiche degli studenti	
- La grafica e l'impaginazione sono più adeguate alle caratteristiche degli studenti	
- Presenta i concetti in modo più adeguato alle abilità cognitive degli studenti	
- La disciplina è esposta in modo più organico e coerente	
- L'apparato di materiali testuali è ampio e ben commentato	
- Sono evidenziate meglio le connessioni interdisciplinari	
- Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	
- Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi più adeguati a facilitare la comprensione del testo	
- Il testo è più idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	
- E' più adatto a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio	
- Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	
- Le integrazioni multimediali sono particolarmente efficaci e interessanti	
- Il costo è adeguato	
- Il peso è adeguato	
- Altro (specificare)	
-	
-	

(*) Segnalare con una X la voce che si vuole indicare

Data: _____

Firma del docente

N.B. IL PRESENTE MODELLO VA COMPILATO PER OGNI NUOVA ADOZIONE