



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Prot. n° 7470/C37c

Randazzo , 29/11/2018

Bando di selezione Esperti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base

*Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Autorizzazione progetto LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121***

PROCEDURA RISERVATA AL PERSONALE INTERNO

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo | Importo autorizzato |
|---------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121 | LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE | € 44.801.10 |
| | CUP: H24C17000130007 | | |

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

*Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970*

*Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it*

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

- VISTA l'autorizzazione del progetto **LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE** con identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121** di cui alle note MIUR Prot. n° AODGEFID 38456 del 29/12/2017 e successiva Prot. n° AODGEFID 206 del 10/01/2018;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visti i criteri di selezione degli Esperti individuati dagli organi collegiali dell'Istituto;
- Viste le note dell'Autorità di gestione 20014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017 " Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20";
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016 "Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità";
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| | TIPOLOGIA MODULO | TITOLO |
|---|------------------|---------------------------------------|
| A | Lingua madre | IL LABORATORIO...DI LINGUA ITALIANA |
| B | Lingua madre | LEGGERE E PER...CRESCERE TRA LE RIGHE |
| C | Matematica | A SCUOLA DI MATEMATICA |
| D | Matematica | LA MATEMATICA DI BASE |
| E | Lingua straniera | B1: BE SOCIAL! |
| F | Lingua straniera | B2: BE INDEPENDENT! |
| G | Lingua straniera | EN LIGNE AVEC L'EUROPE |
| H | Lingua straniera | EL ESPAÑOL EN EUROPA |
| I | Scienze | EPPUR SI MUOVE |

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

DETERMINA

di avviare una procedura per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolta al personale interno in servizio presso l'IISS MEDI "Randazzo" alla scadenza del presente Avviso e per l'intero anno scolastico 2018-19.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto, che si svolgerà di pomeriggio in orario extracurriculare, coinvolgerà sia studenti in ritardo nelle discipline di base sia quelli che intendono potenziarle. Alcuni moduli prevedono, infatti, obiettivi per il recupero delle competenze di base altri, invece, saranno finalizzati al potenziamento. I moduli verranno affrontati privilegiando l'uso delle nuove tecnologie e supporti didattici multimediali per un maggiore coinvolgimento degli alunni. Si farà quindi uso della "didattica digitale", con tutti gli applicativi che questa mette a disposizione, per interagire, insegnare, condividere e valutare poiché ciò rappresenta, certamente, una strategia di insegnamento attivo capace di valorizzare la partecipazione. Il "metodo digitale" appare, quindi, un importante strumento in grado di mettere i ragazzi in condizione non solo di gestire proficuamente e scientificamente l'enorme flusso di informazioni presente in rete, ma anche di evitare i pericoli derivanti da quello che è ormai noto come information overload. Tra gli impatti del progetto, oltre al recupero ed al potenziamento delle competenze di base come prima detto, ci sarà quello di favorire e innescare nei ragazzi processi di produzione della conoscenza e apprendimento collaborativo con condivisione dei contenuti, conoscenza delle caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione, utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio multimediale per elaborare, produrre e comunicare il proprio lavoro, impiego degli strumenti digitali come un elemento strutturale dei processi di apprendimento. Sono previsti i moduli di italiano, matematica, lingue (inglese, spagnolo e francese) e scienze di seguito elencati in dettaglio:

n° 2 di italiano

n° 2 di matematica

n° 2 di inglese

n° 1 di francese

n° 1 di spagnolo

n° 1 di scienze

Alla realizzazione del progetto, inoltre, contribuiranno il Comune di Randazzo, l'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia, l'associazione Amici della Terra 'Club Monte Serra', l'Associazione 'Fare Comune' e l'Associazione Nazionale Insegnanti Laboratori Alberghieri.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto:

A - IL LABORATORIO...DI LINGUA ITALIANA

| | |
|------------------------|---|
| TEMATICA: LINGUA MADRE | Figura richiesta: 1 esperto interno in possesso di laurea idonea per l'insegnamento dell'italiano nelle scuole sec. di II grado e ottima conoscenza degli applicativi per la didattica dell'italiano. |
|------------------------|---|

CONTESTO E STRUTTURA

L'idea di fondo è quella di una lettura dei testi pragmatici indirizzata all'acquisizione, da parte degli alunni, di modelli, tipologie e procedure di comunicazione scritta da utilizzare concretamente nella vita scolastica ed extrascolastica.

Le capacità e le qualità della scrittura, per quanto legate alla personalità dell'individuo, possono essere anche apprese e dunque insegnate. L'intervento si propone di non limitare l'azione didattica ad una comunicazione puramente definitoria di regole, formule, procedure di scrittura, ma di integrare l'insegnamento con un'attività di lettura in qualche modo emulativa, rivolta ad individuare nei testi di vario tipo procedure che possono essere realmente sperimentate e praticate nelle diverse occasioni della vita quotidiana.

CONTENUTI

Modelli teorici della comunicazione (Jacobson), elementi peculiari del testo, le tipologie testuali, Struttura, scopo e funzione di testi pragmatici: regolativi, espositivi, descrittivi, riflessione linguistica, produzione di testi di vario tipo.

METODOLOGIE

Didattica attiva ed operativa, lettura, comprensione e analisi dei dati, discussione, scrittura di varie tipologie testuali, formulazione di ipotesi e loro verifica. Cooperative learning

STRUMENTI

Testi di vario tipo, aula multimediale, siti su INTERNET.

RISULTATI ATTESI

- Conoscere la struttura, lo scopo e la funzione dei testi pragmatici
- Saper analizzare testi pragmatici e individuarne le caratteristiche morfosintattiche .
- Produrre testi a carattere informativo utilizzando le procedure individuate come riutilizzabili.

VERIFICA E VALUTAZIONE

3 prove (iniziale, in itinere, finale). Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti. Monitoraggio della ricaduta sul profitto. Test individuale di comprensione e/o di produzione di testi di vario tipo.

Le verifiche saranno effettuate sia in itinere che al termine del percorso, attraverso schede operative, conversazioni, produzione scritta di testi di vario tipo, somministrazioni di questionari per rilevare il grado di coinvolgimento degli alunni.

La valutazione terrà conto soprattutto della motivazione che scaturisce dalla partecipazioni alle attività; inoltre saranno valutati i comportamenti nei lavori di gruppo e i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi formativi e didattici programmati.

Questionario per verificare l'efficacia educativa del role play.

Breve relazione degli allievi sul lavoro svolto, sul metodo seguito, sulle difficoltà incontrate e sui vantaggi delle attività proposte per organizzare ulteriori percorsi formativi.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. - 95036 Randazzo (CT) - telefono centralino 0956136730 - fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) - telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it - CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

B – LEGGERE PER... CRESCERE TRA LE RIGHE

| | |
|------------------------|---|
| TEMATICA: LINGUA MADRE | Figura richiesta: 1 esperto interno in possesso di laurea idonea per l'insegnamento dell'italiano nelle scuole sec. di II grado e ottima conoscenza degli applicativi per la didattica dell'italiano. |
|------------------------|---|

CONTESTO E STRUTTURA

L'idea di fondo è quella di una lettura dei testi pragmatici indirizzata all'acquisizione, da parte degli alunni, di modelli, tipologie e procedure di comunicazione scritta da utilizzare concretamente nella vita scolastica ed extrascolastica.

Le capacità e le qualità della scrittura, per quanto legate alla personalità dell'individuo, possono essere anche apprese e dunque insegnate. L'intervento si propone di non limitare l'azione didattica ad una comunicazione puramente definitoria di regole, formule, procedure di scrittura, ma di integrare l'insegnamento con un'attività di lettura in qualche modo emulativa, rivolta ad individuare nei testi di vario tipo procedure che possono essere realmente sperimentate e praticate nelle diverse occasioni della vita quotidiana.

CONTENUTI

I sistemi di comunicazione; la struttura del giornale quotidiano; le tipologie di scrittura giornalistica (con particolare attenzione all'articolo di cronaca) e le relative strutture (attacco, sviluppo, contenuti e conclusione) analisi guidata di un corpus di articoli selezionato anche per il lessico e procedure retoriche; tecniche di emulazione di articoli ritenuti esemplari; produzioni individuali di testi.

METODOLOGIE

Gli studenti scelgono liberamente l'argomento da trattare.

Predisposizione di role play per a) simulare il lavoro di redazione: scelta dei capiredattori, redattori e direttore del giornale; b) trasformare un evento in notizia attraverso la stesura di un articolo.

Discussione di gruppo finalizzata ad approfondire le procedure soggettive ed oggettive che portano alla realizzazione di un articolo, tale da riconoscerne il tratto peculiare di "costruzione".

Redazione di articoli individuali e/o di gruppo, revisione collettiva, eventuale votazione per scegliere quali pubblicare sul giornale.

Lezioni frontali riservate alle informazioni riguardanti i contenuti del modulo.

Lavori di gruppo per le analisi dei testi giornalistici.

Lavoro individuale per le attività di "emulazione" e produzione.

STRUMENTI

Copie di quotidiani locali e nazionali, testi giornalistici, aula multimediale, siti INTERNET.

RISULTATI ATTESI

-Conoscere la struttura del quotidiano, del testo giornalistico e le varie tipologie di articolo.

-Saper analizzare testi giornalistici per individuarne caratteristiche e procedure riutilizzabili, con particolare attenzione al lessico, all'"attacco", allo sviluppo e alla conclusione.

-Produrre testi a carattere informativo utilizzando le procedure individuate come riutilizzabili.

VERIFICA E VALUTAZIONE

3 prove (iniziale, in itinere, finale). Questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti. Monitoraggio della ricaduta sul profitto. Test individuale di comprensione e/o di produzione di testi di vario tipo.

Le verifiche saranno effettuate sia in itinere che al termine del percorso, attraverso schede operative, conversazioni, produzione scritta di testi di vario tipo, somministrazioni di questionari per rilevare il grado di coinvolgimento degli alunni.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

La valutazione terrà conto soprattutto della motivazione che scaturisce dalle partecipazioni alle attività; inoltre saranno valutati i comportamenti nei lavori di gruppo e i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi formativi e didattici programmati.

Questionario per verificare l'efficacia educativa del role play.

Breve relazione degli allievi sul lavoro svolto, sul metodo seguito, sulle difficoltà incontrate e sui vantaggi delle attività proposte per organizzare ulteriori percorsi formativi.

C – A SCUOLA DI MATEMATICA

| | |
|----------------------|---|
| TEMATICA: MATEMATICA | Figura richiesta: 1 esperto interno in possesso di laurea idonea per l'insegnamento della matematica nelle scuole sec. di II grado e ottima conoscenza degli applicativi per la didattica della matematica. |
|----------------------|---|

FINALITA' DEL MODULO

Ridurre la dispersione attraverso strategia di prevenzione dell'insuccesso scolastico; favorire l'interpretazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente accoglienza; stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e abilità logiche, i metodi di studio soprattutto nei soggetti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.

OBIETTIVI

Sviluppare la motivazione allo studio della matematica; acquisire il metodo di studio scientifico; migliorare il senso di disorientamento e la difficoltà di organizzarsi; migliorare la percezione delle proprie competenze e senso di responsabilità; sviluppare capacità intuitive e deduttive; sviluppare l'intuizione geometrica acquisire la capacità di rappresentare e risolvere semplici problemi mediante l'uso di metodi, linguaggi e strumenti informatici; saper interpretare in termini matematici situazioni dell'esperienza comune; individuare relazioni e corrispondenze; utilizzare consapevolmente tecniche e procedure di calcolo.

CONTENUTI

Le tecniche e le procedure del calcolo nel campo dei numeri reali; I numeri Naturali; I numeri interi, relativi e razionali e le loro proprietà (N,Q,Z); I monomi e i polinomi; Le equazioni e le disequazioni di primo grado; Calcolare in N,Z,Q utilizzando algoritmi aritmetici; Operare con monomi e polinomi applicando le opportune proprietà.

DESTINATARI: alunni delle classi prime e seconde

AZIONI PREVISTE

Nella didattica si utilizzerà l'approccio modulare per avere un lavoro ordinato e chiaro nei confronti dei soggetti coinvolti.

Prima di ciascuno incontro, i docenti proporranno una medesima verifica con l'obiettivo di individuare tre gruppi di lavoro: uno formato da ragazzi con una forte motivazione allo studio ed una preparazione nel complesso più che sufficiente, l'altro, invece, formato da alunni con una motivazione allo studio accettabile ma con una preparazione di base che non raggiunge la piena sufficienza; il terzo gruppo costituito da alunni con una scarsa motivazione allo studio e una preparazione piuttosto lacunosa e/o un insufficiente impegno nello studio a casa. Durante gli incontri previsti si organizzeranno attività di recupero per il terzo gruppo, attività di consolidamento e approfondimento per il secondo gruppo e un percorso di valorizzazione e promozione delle eccellenze per il primo.

L'appartenenza di un alunno piuttosto che all'altro potrà variare nel corso dei vari incontri.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

METODOLOGIE

Le strategie di apprendimento saranno diverse: lezione frontale, lavori di gruppo, apprendimento per scoperta e esercitazione individuali tramite completamento di schede di approfondimento/potenziamento/recupero delle abilità con l'aiuto di algoritmi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si procederà verificando continuamente le competenze acquisite dagli alunni.

Le verifiche saranno effettuate utilizzando varie tipologie: scelta multipla, vero o falso, quesiti a completamento.

Le verifiche serviranno a monitorare l'evoluzione dell'alunno rispetto alla situazione di partenza e a valutare i risultati, in base alle risposte che gli alunni stessi forniranno nelle varie attività.

RISULTATI ATTESI

Il progetto sarà valutato positivamente se sarà possibile registrare un livello di competenza più alto rispetto alle situazioni di partenza, in questo caso gli alunni hanno sicuramente acquisito un metodo di studio scientifico che è fondamentale per conseguire la maggior parte degli obiettivi previsti.

D – LA MATEMATICA DI BASE

| | |
|-----------------------|---|
| TEMATICA : MATEMATICA | Figura richiesta: 1 esperto interno in possesso di laurea idonea per l'insegnamento della matematica nelle scuole sec. di II grado e ottima conoscenza degli applicativi per la didattica della matematica. |
|-----------------------|---|

FINALITA' DEL MODULO

Stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante e colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e abilità logiche, i metodi di studio soprattutto nei soggetti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.

OBIETTIVI:

L'obiettivo è l'allineamento della preparazione a requisiti minimi degli studenti che devono affrontare il percorso didattico di matematica del primo anno.

CONTENUTI:

Il contenuto dei corsi è l'aritmetica dei numeri naturali ed interi.

METODOLOGIE:

Le metodologie utilizzate sono un richiamo delle regole fondamentali e l'applicazione delle stesse da parte di ciascun alunno, secondo la teoria del potenziamento cognitivo.

RISULTATI ATTESI

Il modulo sarà valutato positivamente se sarà possibile registrare un livello di competenza più alto rispetto alle situazioni di partenza, in questo caso gli alunni hanno sicuramente acquisito un metodo di studio scientifico che è fondamentale per conseguire la maggior parte degli obiettivi previsti.

METODOLOGIE

Le strategie di apprendimento saranno diverse: lezione frontale, lavori di gruppo, apprendimento per scoperta e esercitazione individuali tramite completamento di schede di approfondimento/potenziamento/recupero delle abilità con l'aiuto di algoritmi.

VALUTAZIONE

Le verifiche saranno effettuate utilizzando varie tipologie: scelta multipla, vero o falso, quesiti a completamento.

Le verifiche serviranno a monitorare l'evoluzione dell'alunno rispetto alla situazione di partenza e a valutare i risultati, in base alle risposte che gli alunni stessi forniranno nelle varie attività.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

E – B1: BE SOCIAL!

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>TEMATICA : LINGUA STRANIERA</p> | <p>Figure richieste: - 1 esperto interno madrelingua inglese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)</p> |
|------------------------------------|--|

CONTESTO E STRUTTURA

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curriculare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa già prevista nel PTOF allo scopo di migliorare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese ed aiutare gli studenti a raggiungere un livello di competenza B1 (CEFR), attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base ma prestando maggiore attenzione a quelle audio-orali.

A questo scopo e anche al fine di sviluppare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso che li vedrà "followers", "bloggers", "youtubers".

Attraverso l'approfondimento di aree tematiche di sicuro interesse per i giovani e legate anche alla specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto (Fashion, Sport, Technology, Music, Food, Travelling), attuato con l'ausilio degli strumenti maggiormente amati dai ragazzi (blog, social media), verranno sviluppate abilità linguistiche che porteranno alla produzione di post (audio, video, text) da condividere sui social, pronti per i "like" del web.

E' ormai opinione comune, infatti, che i giovani trovino la ragione d'essere di una qualsiasi attività che li vede coinvolti principalmente nella sua "condivisione".

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- comprendere i punti chiave di argomenti che riguardano le aree tematiche di interesse
- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si nel Paese di cui si parla la lingua o mentre si naviga in rete
- produrre semplici messaggi audio, video e di testo riguardanti le aree tematiche di interesse
- esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni
- spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti
- migliorare la comunicazione in lingua straniera
- sviluppare le abilità di ascolto e parlato
- acquisire la capacità di interagire nel mondo globalizzato

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. - 95036 Randazzo (CT) - telefono centralino 0956136730 - fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) - telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it - CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Superare l'imbarazzo nell'uso della lingua straniera ed acquisire scioltezza ed involontaria

CONTENUTI

- lessico, strutture, fraseologia, funzioni comunicative e aree tematiche relative al livello B1 (CEFR)
- aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (brevi dialoghi, interviste, report, conversazioni telefoniche,) con registro appropriato al contesto e agli interlocutori.
- Lessico e fraseologia del web
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità

METODOLOGIE

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le "subject areas" di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso. Il materiale selezionato servirà da spunto per la produzione dei lavori individuali, e di gruppo, che saranno sotto forma di messaggi di testo, audio o video (a seconda delle inclinazioni dei corsisti) da condividere sul web.

STRATEGIE DIDATTICHE

- role play (gli studenti si improvviseranno blogger, you tuber o semplicemente followers, condividendo le loro opinioni o commentando quelle degli altri, in lingua inglese, sui social).
- podcasting registrazione di contenuti ed opinioni riguardanti le aree tematiche di interesse e loro condivisione sui social media.

STRUMENTI

- laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone

RISULTATI ATTESI

- raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% per cento dei corsisti
- miglioramento delle competenze linguistico comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

- 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)
- monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare
- questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

F – B2: BE INDEPENDENT

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>TEMATICA : LINGUA STRANIERA</p> | <p>Figure richieste: - 1 esperto interno madrelingua inglese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori</p> |
|------------------------------------|---|

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

| | |
|--|---|
| | <p>riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)</p> |
|--|---|

CONTESTO E STRUTTURA

Il modulo, della durata di trenta ore, ha come obiettivo generale un'azione di integrazione all'attività curricolare e a quella di ampliamento dell'offerta formativa, già prevista nel PTOF, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche comunicative in lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali, ed aiutare gli studenti, anche grazie ad un approccio innovativo, a raggiungere un livello di competenza B2 (CEFR), attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche comunicative "upper-intermediate".

A questo scopo e anche al fine di creare motivazione ed interesse nei giovani, il modulo prevede l'utilizzo di metodologie innovative che, oltre a mettere gli studenti al centro dell'azione formativa facciano di loro i protagonisti attivi e creativi di un percorso di apprendimento durante il quale verranno utilizzati strumenti e format che i ragazzi usano abitualmente. La rete, i social media e tutte le nuove forme di comunicazione costituiranno parte integrante dell'azione didattica.

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- * comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali (istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero) a seconda dei desideri o delle esigenze individuali
- * sviluppare abilità di mediazione e comprensione interculturale
- * comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti
- * interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore
- * produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare punti di vista fornendo i pro e i contro delle varie opzioni
- * potenziare la capacità di interazione in lingua straniera
- * potenziare le abilità di ascolto e parlato raggiungendo adeguati livelli di "fluency"
- * acquisire la capacità di interagire efficacemente nel mondo globalizzato e nei diversi sistemi di comunicazione
- * raggiungere un livello di competenza linguistica comunicativa pari al livello B2 (CEFR)
- * utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- * superare l'imbarazzo nell'uso della lingua straniera ed acquisire scioltezza e disinvoltura anche rispetto ai nuovi modi di comunicare
- * conseguire una Certificazione Europea di livello B2 (CEFR).

CONTENUTI

- * organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali
- * modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- * strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
- * strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali
- * strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso
- * lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro varietà di registro e di contesto, web communication
- * aspetti socio-culturali della lingua inglese

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

* aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale con registro appropriato al contesto e agli interlocutori.

* strutture grammaticali di base e avanzate della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura

* lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità

* strutture, lessico, fraseologia e funzioni comunicative previste nel CEFR per il conseguimento del livello B2

METODOLOGIE

Le attività, che si svolgeranno esclusivamente in lingua inglese, prevedono l'utilizzo di materiale autentico, riguardante le "subject areas" di interesse, che gli studenti selezioneranno in rete e proporranno per le attività didattiche, partecipando attivamente alla progettazione del percorso. Il materiale selezionato, reperito in rete in siti adeguati all'età e ai gusti dei ragazzi (blog, social media), servirà da spunto per la produzione dei lavori individuali e di gruppo che saranno sotto forma di messaggi di testo, audio o video (a seconda delle inclinazioni dei corsisti) da condividere in rete (anche attraverso la creazione di pagine web e blog).

La preparazione all'esame di Certificazione verrà svolta con didattica laboratoriale e con l'utilizzo di una piattaforma educativa (Edmodo), attraverso la quale saranno possibili la condivisione dei materiali di studio e azioni di formazione a distanza.

STRATEGIE DIDATTICHE

* role play (gli studenti si improvviseranno blogger, you tuber o semplicemente followers, condividendo le loro opinioni o commentando quelle degli altri, in lingua inglese, sui social).

* podcasting registrazione di contenuti ed opinioni riguardanti le aree tematiche di interesse e loro condivisione sui social media.

* social reading

STRUMENTI

* laboratorio linguistico, laptop, tablet, smart phone

RISULTATI ATTESI

* raggiungimento del livello B2 (CEFR) da parte dell'80% per cento dei corsisti

* potenziamento delle competenze linguistiche comunicative in lingua inglese da parte di tutti i corsisti

* superamento dell'esame di Certificazione Europea di livello B2 da parte dell'80% dei

corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

* 2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)

* esame di Certificazione (finale)

* monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare

* questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

G - EN LIGNE AVEC L'EUROPE

| | |
|--|---|
| TEMATICA : LINGUA STRANIERA | Figure richieste: - 1 esperto interno madrelingua francese che dimostri: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al |
|--|---|

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

| | |
|--|--|
| | <p>diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)</p> |
|--|--|

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua francese attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.

Gli strumenti tecnologici e multimediali, per le loro caratteristiche di immediatezza e interattività, saranno molto utili per incoraggiare e stimolare gli alunni ad un uso sempre più disinvolto della lingua francese attraverso la produzione di materiale audio-visivo e la partecipazione a blog, social, forum e piattaforme per la didattica.

Gli argomenti proposti saranno quelli che rientrano nella sfera di interesse degli studenti (musica, sport, tempo libero, studi, viaggi). Le attività metteranno al centro dell'apprendimento lo studente con i suoi interessi e bisogni, permettendogli di operare delle scelte che lo renderanno sempre più autonomo nella comunicazione in lingua francese.

OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

- Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
- Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

CONTENUTI

- aspetti comunicativi e socio-linguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- strutture morfosintattiche, fonetica, ritmo e intonazione della frase
- lessico del web

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

- lessico e fraseologia relativi a tematiche di vita quotidiana, sociale e di attualità
- strategie di produzione per comunicare

METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità.

Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in francese, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.

STRATEGIE DIDATTICHE

- jeux de rôle
- registrazioni di contenuti
- scambio di opinioni attraverso il web
- ascolto di trasmissioni radiofoniche
- sequenze video con presa di appunti
- consultazione di documenti sulla rete

STRUMENTI

- laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

-RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti
- Miglioramento delle capacità comunicative in lingua francese da parte di tutti i corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
- monitoraggio della ricaduta sul profitto

H- EL ESPAÑOL EN EUROPA

| | |
|-----------------------------------|---|
| TEMATICA: LINGUA STRANIERA | <p>Figure richieste: - 1 esperto interno madrelingua spagnolo che dimostri:</p> <p>a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>o, in alternativa</p> <p>b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma</p> <p>(Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1)</p> |
|-----------------------------------|---|

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Il modulo, della durata di trenta ore, si propone di approfondire le competenze linguistiche in lingua spagnola attraverso un percorso aggiuntivo che permetta alla maggior parte degli studenti di raggiungere un'autonomia comunicativa efficace (livello B1 del QCER) tramite l'esposizione ai diversi registri linguistici per lo sviluppo delle quattro abilità con particolare attenzione a quelle audio-orali.

Gli strumenti tecnologici e multimediali, per le loro caratteristiche di immediatezza e interattività, saranno molto utili per incoraggiare e stimolare gli alunni ad un uso sempre più disinvolto della lingua spagnola attraverso la produzione di materiale audio-visivo e la partecipazione a blog, social, forum e piattaforme per la didattica.

Gli argomenti proposti saranno quelli che rientrano nella sfera di interesse degli studenti (musica, sport, tempo libero, studi, viaggi). Le attività metteranno al centro dell'apprendimento lo studente con i suoi interessi e bisogni, permettendogli di operare delle scelte che lo renderanno sempre più autonomo nella comunicazione in lingua spagnola.

SCOPO DEL MODULO

Acquisire una competenza linguistica di livello B1 del QCER

OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI

- Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Diffondere e realizzare l'educazione interculturale
- Sviluppare le abilità linguistiche della comprensione orale e dell'interazione in situazioni di vita quotidiana
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione
- Interpretare immagini e foto
- Fare ipotesi di lavoro di lavoro
- Produrre semplici messaggi audio e video
- Muoversi con disinvoltura sulla rete
- Lavorare autonomamente a coppie, in gruppo
- Mettere in atto comportamenti autonomi e di fiducia in se stessi
- Saper utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi

CONTENUTI

- aspetti comunicativi e socio-linguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- strutture morfosintattiche, fonetica, ritmo e intonazione della frase
- lessico del web
- lessico e fraseologia relativi a tematiche di vita quotidiana, sociale e di attualità
- strategie di produzione per comunicare

METODOLOGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi, si farà ricorso a materiale autentico in un approccio di tipo funzionale comunicativo che consentirà di sviluppare gradualmente le quattro abilità.

Si terrà conto delle proposte degli studenti per costruire insieme dei percorsi formativi. Quindi si punterà sulla lezione partecipata e la lezione frontale sarà riservata a pochi momenti informativi. Si privilegeranno la discussione in spagnolo, i lavori di gruppo e le attività con uso di strumenti multimediali.

STRATEGIE DIDATTICHE

- giochi di ruolo, registrazioni di contenuti, scambio di opinioni attraverso il web, ascolto di trasmissioni radiofoniche, sequenze video con presa di appunti, consultazione di documenti sulla rete.

STRUMENTI

- laboratorio linguistico, tablet, smartphone, LIM, computer

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento del livello B1 da parte dell'80% dei corsisti
- Miglioramento delle capacità comunicative in lingua spagnola da parte di tutti i corsisti

VERIFICA E VALUTAZIONE

- 3 prove (iniziale, in itinere, finale)
- questionario di valutazione e gradimento dei partecipanti
- monitoraggio della ricaduta sul profitto

I- EPPUR SI MUOVE

| | |
|--------------------|--|
| TEMATICA : SCIENZE | Figura richiesta: 1 esperto interno in possesso di laurea idonea per l'insegnamento delle scienze nelle scuole sec. di II grado e ottima conoscenza degli applicativi per la didattica delle scienze . |
|--------------------|--|

STRUTTURA

Test d'ingresso, lezione partecipata, attività laboratoriale, attività di ricerca su internet, attività multimediale, lezione frontale, visita aziendale, verifiche intermedia e finale anche con l'uso di piattaforme on line

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

Contribuire a costruire un concetto di fenomeno sismico come risposta (effetto) alla dinamica endogena della Terra (causa).

Modellizzare strutture e fenomeni naturali difficilmente osservabili nel loro complesso operando le adeguate riduzioni di scala, tenendo presente la qualità del dato ottenuto e la sua attendibilità/estendibilità alla realtà.

Fornire agli studenti strumenti di lettura analitica e critica della complessità del mondo naturale, stimolando l'applicazione delle fasi del metodo scientifico in contesti reali.

CONTENUTI

Definizione di terremoto, origine dei terremoti: comportamento elastico delle rocce; teoria del rimbalzo elastico, simulazione del comportamento delle rocce a sollecitazioni diverse, introduzione dei concetti di: ipocentro, epicentro, onde sismiche. Impossibilità di previsione deterministica di un sisma (casualità spazio – temporale del fenomeno).

Modalità di propagazione dell'energia che si genera durante un terremoto. Onde P, onde S e onde superficiali.

La struttura interna della Terra; deriva dei continenti e tettonica a placche., come si misura l'energia liberata da un terremoto, sismografo, Scala Mercalli,Scala Richter.

Come si localizza l'epicentro di un terremoto Distribuzione dei terremoti sul pianeta, in Italia e in Sicilia; concetto di rischio sismico.

Sicilia orientale: microzonazione sismica. Approfondimento sulla pericolosità e sul rischio sismico di Randazzo e comuni limitrofi. Elementi di tecnologia delle costruzioni in zone sismiche, fattori che influenzano la vulnerabilità: materiali (cenni sul diverso comportamento dei più comuni materiali da costruzione in relazione alle diverse sollecitazioni di sforzo a cui sono sottoposti durante un evento sismico); Fondazioni, Tipologia costruttiva, Forma, Altezza.

COMPETENZE SPECIFICHE

Comprensione della dinamica interna della Terra.

Comprensione dei concetti di pressione, resistenza, deformazione e rottura.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Comprensione della variabilità della posizione e del tempo di rottura.

Comprensione della modalità di trasmissione dell'energia liberata dall'ipocentro.

Concetto di pericolosità sismica e di rischio sismico

Misura dell'intervallo S-P

Calcolo della distanza tra ciascuna stazione e l'epicentro

Determinazione dell'epicentro

Lettura mappa di pericolosità sismica interattiva

Concetto di macrozonazione e microzonazione sismica.

Sicilia orientale: microzonazione sismica

Le componenti del rischio sismico: pericolosità, vulnerabilità ed esposizione.

Approfondimento sulla pericolosità e sul rischio sismico di Randazzo e comuni limitrofi.

Individuazione dei principali punti di vulnerabilità nelle costruzioni in muratura e in cemento armato

METODOLOGIE

Brainstorming, didattica laboratoriale, problem posing/solving, lezione frontale, apprendimento cooperativo uso delle tecnologie informatiche, uso di piattaforme on line

LUOGHI

Aula di scienze, Laboratorio di informatica

RISULTATI ATTESI

Stimolare l'operatività e l'interazione diretta degli alunni con gli oggetti e le idee coinvolti nell'osservazione, nelle sperimentazione e nello studio, dedicando ampi spazi alla discussione, al dialogo, al confronto (cooperative learning), alla riflessione su quello che si fa, al problem posing/solving, al fine di costruire "strutture logiche di pensiero".

Favorire l'autonomia operativa degli allievi, contemplando la possibilità dell'errore al fine di far loro riflettere sull'operato e ricercare strategie correttive.

Potenziare la disponibilità ad apprendere l'uso di nuove strumentazioni o di nuovi programmi informatici.

Interruzione pagina

VERIFICA E VALUTAZIONE

2 test di verifica oggettivi (in itinere e finale)

monitoraggio dell'effettiva ricaduta sul profitto curriculare

questionario di valutazione e gradimento a cura dei corsisti (finale)

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU(condizione assolutamente necessaria);

-propongono dettagliato progetto con descrizione obiettivi, attività, metodologia, scansione dei tempi (condizione assolutamente necessaria ed esclusione nel caso di proposta non presente nella domanda o non consona agli obiettivi del progetto della scuola).

3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 10 Dicembre 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Medi" di Randazzo - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. **In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ctis00600c@pec.istruzione.it** (farà fede l'ora e la data di invio della mail).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (allegato A)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'auto attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze digitali richieste (contenuto nell'allegato A) ;
- d. **Proposta progettuale**;
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| 1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare (punteggi diversi verranno calcolati in rapporto alla votazione 110/110 e lode) | Punteggio previsto |
|--|---------------------------|
| | Max punti 25 punti |
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | Punti 25 |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | Punti 22 |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | Punti 20 |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | Punti 18 |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | Punti 16 |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | Punti 14 |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | Punti 12 |
| Altri titoli culturali | Punteggio previsto |

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. - 95036 Randazzo (CT) - telefono centralino 0956136730 - fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) - telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it - CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**"Enrico Medi" – Randazzo (CT)***Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)**Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale**Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico*

| | Max Punti 15 |
|--|---|
| Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream attinenti 60 CFU | Punti 3 |
| Altra laurea | Punti 3 |
| Abilitazione attinente | Punti 3 |
| Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente | Punti 3 |
| Corso di formazione/aggiornamento (almeno 20 ore) attinente | Punti 3 |
| Esperienze lavorative e/o professionali attinenti | Punteggio previsto |
| | Max Punti 60 |
| Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti attinenti | Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni) |
| Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti attinenti | Punti 2 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni) |
| Docenza in ambito disciplinare attinente | Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti) |

5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancata presentazione del progetto o inadeguatezza dello stesso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi.

L'ISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta,00)

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. **Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.**

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

- a stilare la relazione finale e la valutazione sui singoli corsisti;

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"

via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736

Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858

E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

-a partecipare a tutte le riunioni che si renderanno necessarie in itinere;

-ad accettare il calendario predisposto dalla scuola.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S.S. "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito <http://www.iissmedirandazzo.gov.it/>;

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Francesca Miano.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A Domanda per Esperti

Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Il Dirigente Scolastico
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea

Repubblica Italiana

I.I.S.S. "ENRICO MEDI"

Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Allegato A - PON Avviso 1954/2017 Competenze di base Domanda Esperti

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo | Importo autorizzato |
|--------------|--------------------------------|---|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121 | LA "DIDATTICA DIGITALE" PER LE COMPETENZE DI BASE | € 44.801.10 |
| | CUP: H24C17000130007 | | |

Il/la sottoscritt
 nat. a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:
 in servizio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente a tempo.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

| | TIPOLOGIA MODULO | TITOLO |
|---|------------------|---------------------------------------|
| A | Lingua madre | IL LABORATORIO...DI LINGUA ITALIANA |
| B | Lingua madre | LEGGERE E PER...CRESCERE TRA LE RIGHE |
| C | Matematica | A SCUOLA DI MATEMATICA |
| D | Matematica | LA MATEMATICA DI BASE |
| E | Lingua straniera | B1: BE SOCIAL! |
| F | Lingua straniera | B2: BE INDEPENDENT! |
| G | Lingua straniera | EN LIGNE AVEC L'EUROPE |
| H | Lingua straniera | EL ESPAÑOL EN EUROPA |
| I | Scienze | EPPUR SI MUOVE |

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. - 95036 Randazzo (CT) - telefono centralino 0956136730 - fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) - telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it - CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it
Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



Unione Europea



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle TIC.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità*; *Curriculum Vitae sottoscritto*; *Scheda sintetica autovalutazione e autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta.*

In fede

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it – CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it
Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)

Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Linguistico

Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi ESPERTI

Cognome e nome _____

Modulo A B C D E F G H I

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| 1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare (punteggi diversi verranno calcolati in rapporto alla votazione 110/110 e lode) | Punteggio previsto | Area riservata al candidato per l'autovalutazione | Area riservata al DS |
|--|---|---|----------------------|
| | Max punti 25 punti | | |
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | Punti 25 | | |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | Punti 22 | | |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | Punti 20 | | |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | Punti 18 | | |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | Punti 16 | | |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | Punti 14 | | |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | Punti 12 | | |
| Altri titoli culturali | Punteggio previsto | | |
| | Max Punti 15 | | |
| Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream attinenti 60 CFU | Punti 3 | | |
| Altra laurea | Punti 3 | | |
| Abilitazione attinente | Punti 3 | | |
| Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente | Punti 3 | | |
| Corso di formazione/aggiornamento (almeno 20 ore) attinente | Punti 3 | | |
| Esperienze lavorative e/o professionali attinenti | Punteggio previsto | | |
| | Max Punti 60 | | |
| Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti attinenti | Punti 3 x ogni esper. (sarà valutata un'esper. per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni) | | |
| Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti attinenti | Punti 2 x ogni esper. (sarà valutata un'esper. per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni) | | |
| Docenza in ambito disciplinare attinente | Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti) | | |

FIRMA CANDIDATO

Sede centrale: Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"
 via Papa Giovanni Paolo II s.n. - 95036 Randazzo (CT) - telefono centralino 0956136730 - fax 095923970

Sedi coordinate: Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) - telefono 0956136736
 Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858
 E-m@il istituzionale: CTIS00600C@istruzione.it - CTIS00600C@pec.istruzione.it web: www.iissmedirandazzo.gov.it

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)